

Roberta Grassi

Materiali e letture utili

Criteri: Ho selezionato principalmente materiale di formazione (non quindi articoli scientifici) e materiale liberamente disponibile in rete, soprattutto su aspetti che ho toccato ma non approfondito operativamente.

1) Per un inquadramento dell'ITALIANO LINGUA DELLO STUDIO:

<http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/i-quaderni-della-ricerca/i-quaderni-della-ricerca-15.html>

Con molti riferimenti bibliografici ulteriori.

2) Schede e materiali utili per predisporre e gestire LABORATORI di italiano L2

<http://www.glottonaute.it/materiali/organizzare-laboratori-di-italiano-l2-con-le-scuole/>

3) Una scheda per la biografia linguistica dell'apprendente, e primi materiali:

<http://www.glottonaute.it/wp-content/uploads/2016/03/Dal-laboratorio-di-italiano-L2-alla-classe2017.pdf>

Sul tema che affronteremo, l'interlingua, vorrei condividere con voi alcuni materiali predisposti da colleghi (soprattutto Gabriele Pallotti e Stefania Ferrari), che mi autorizzano, anzi incoraggiano a diffonderli. Sono tutti liberamente reperibili on line, e hanno il pregio di essere chiari e concreti, basati sull'esperienza reale a scuola ma anche scientificamente ben fondati. Rimando al sito del progetto Osservare l'interlingua, ricchissimo di materiali e di un vero e proprio sillabo di attività per la scuola primaria e secondaria:

<https://interlingua.comune.re.it/>

6) Sul tema, che toccheremo collateralmente, dell' "errore" e sul suo trattamento nell'interazione orale (tema che probabilmente non riusciremo ad approfondire, ma a mio avviso utile), consiglio la lettura dei contributi di

Cecilia Andorno "Adesso ti spiego che errore hai fatto": identificare, descrivere e spiegare gli errori per l'intervento didattico;

Roberta Grassi Trattare il trattamento dell'errore: i come, quando e perché della correzione orale

Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli e Monica Piantoni Il feedback nella prassi didattica: insegnanti a confronto

Si trovano tutti nel volume da me curato "Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2" (2016, Cesati), liberamente scaricabile qui:

https://www.unibg.it/sites/default/files/ateneo/cis_2018_definitivo_2.pdf

7) sul tema dell'interazione in classe e della sua utilità per lo sviluppo della competenza in italiano, veda questo mio contributo per la Rivista Sesamo (Giunti):

<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/l-interazione-in-classe-tra-l-insegnante-e-gli-alunni-stranieri/>