

Prove d'ingresso

Scuola primaria classi 1^a, 2^a e 3^a

Queste prove sono particolarmente adatte ai bambini delle classi 1^a e 2^a della Scuola primaria, ma, sulla base di specifiche valutazioni sugli alunni a cui devono essere proposte, possono risultare valide anche per alunni iscritti in 3^a o addirittura in classi più alte. Trattandosi di bambini piccoli, che possono anche avere scarsa familiarità con le consegne e le tipologie dei compiti da svolgere, per avere risultati attendibili, è bene somministrare tutte le prove individualmente, utilizzando l'item di esempio per far capire bene al-

l'alunno quello che deve fare. Se un esempio non basta possiamo farne altri o dare spiegazioni in lingua madre, ma non diamo aiuti di alcun genere nello svolgimento degli item su cui verrà verificata la competenza.

Se gli alunni non sanno ancora leggere e scrivere, interrompiamo la prova dopo la parte orale.

Le prove sono divise in quattro gruppi: **3 prove di ascolto, 3 prove di produzione orale, 3 prove di lettura, 4 prove di produzione scritta.**



Ascoltare

Prova n. 1 ■ Facciamo sedere l'alunno e disponiamo davanti a lui i seguenti oggetti: alcune penne di diverso colore, alcuni fogli bianchi, due quaderni, un libro, due o tre matite.

Diamo quindi all'alunno una prima consegna che serve da esempio, *Alza la mano*, ripetendola più volte, se necessario. Passiamo poi a dare le consegne successive, senza ripeterle, in modo naturale anche se con ritmo non troppo veloce. Lasciamo all'alunno il tempo necessario all'esecuzione di ciascuna consegna prima di passare alla successiva.

Consegne da dare

1. *Prendi la penna rossa.* 2. *Prendi il libro e apri il libro.* 3. *Chiudi il libro.* 4. *Metti un quaderno sopra il libro.* 5. *Prendi un foglio e una matita. Disegna un albero.*

Prova n. 2
scheda p. 39

■ Consegniamo all'alunno la **scheda di p. 39** e leggiamo due volte, con ritmo medio-lento, la seguente frase che serve come esempio: *Alban mangia.*

Rivolgiamo quindi all'alunno la domanda *Quale di questi è Alban?* e chiediamo di indicare l'immagine giusta. Lasciamo che il bambino faccia la scelta con calma, assicuriamoci che abbia ben capito in cosa consiste il compito e diamo tutti gli aiuti necessari prima di iniziare la vera e propria prova.

Leggiamo quindi per due volte ciascuna delle frasi previste, facciamo la domanda (*Quale di questi è...?*) e aspettiamo che l'alunno scelga l'immagine prima di passare alla frase successiva.

Frase da leggere

1. *Guido beve.* 2. *Jasmine è sull'altalena.* 3. *Ilam gioca.* 4. *Luisa legge.* 5. *Costinel dorme.*

Prova n. 3 scheda p. 40

■ Consegniamo all'alunno la **scheda di p. 40** e leggiamo due volte, con ritmo medio-lento, la seguente frase che serve come esempio: *Mirko mangia una banana*. Rivolgiamo quindi all'alunno la domanda *Che cosa mangia Mirko?* e chiediamo di indicare l'immagine giusta. Lasciamo che il bambino faccia la scelta e, quando siamo certi che abbia ben capito il compito, passiamo a leggere quindi per due volte ciascuna delle frasi previste, seguite dalle domande. Aspettiamo che l'alunno scelga l'immagine prima di passare alla frase successiva.

Frase e domande

1. *La mamma fa la spesa.*
2. *Carlo e Filli giocano in casa.*
3. *Viki gioca con la palla.*
4. *Celine guarda la televisione in cucina.*
5. *Manuel va a scuola con il papà.*

- Chi fa la spesa?*
Dove giocano Carlo e Filli?
Con che cosa gioca Viki?
Che cosa guarda Celine?
Con chi va a scuola Manuel?

Parlare

Prova n. 1

■ Facciamo ripetere una alla volta le seguenti frasi, nell'ordine dato. Spieghiamo bene all'alunno che deve ripetere ogni frase proprio come noi l'abbiamo detta.

Anche in questo caso, facciamo ripetere una frase come esempio: *La mamma cucina*. Presentiamo la frase 1 e poi le successive, che pronunceremo in modo chiaro e con ritmo medio-lento, solo quando siamo sicuri che l'alunno abbia capito bene ciò che deve fare.

Frase da far ripetere

1. *Il papà lavora.*
2. *Moar mangia un panino.*
3. *La maestra scrive alla lavagna.*
4. *Nel giardino ci sono i fiori.*
5. *Maria va a scuola con i suoi compagni.*



Prova n. 2

■ Conduciamo con l'alunno un breve dialogo su dati personali, secondo questa traccia.

- *Ciao, come ti chiami?*
- *Come si chiama la tua mamma?*
- *Come si chiama il tuo papà?*
- *Dove abiti?*
- *Come vieni a scuola? Con quale mezzo?*

Prova n. 3 scheda p. 41

■ Presentiamo all'alunno l'immagine della **scheda p. 41** e chiediamogli di descriverla. Facciamo un esempio e, se necessario, guidiamo la descrizione con domande di questo tipo: *Dove siamo?*; *Chi c'è?*; *Che cosa c'è?*; *Che cosa fanno?* ecc.

Non diamo tuttavia suggerimenti sulle risposte e lasciamo spazio alla libera produzione dell'alunno.

Leggere e scrivere

- Somministriamo le schede previste (pp. 42-46).

ASCOLTARE

Prova n. 1

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 1 per ogni consegna eseguita correttamente;
- 0,5 per ogni consegna eseguita a metà;
- 0 per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita.

Prova n. 2

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 1 per ogni immagine scelta correttamente;
- 0 per ogni immagine scelta in modo errato o non scelta.

Prova n. 3

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 1 per ogni immagine scelta correttamente;
- 0 per ogni immagine scelta in modo errato o non scelta.

PARLARE

Per valutare la produzione orale è meglio registrare la prova e riascoltarla al momento dell'assegnazione dei punteggi. Se la registrazione non è possibile, assegniamo il punteggio della prova n. 1 durante il suo svolgimento. Assegniamo il punteggio delle prove n. 2 e n. 3 subito dopo la fine di ciascuna.

Prova n. 1

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 1 per ogni ripetizione corretta;
- 0,5 per ogni ripetizione che non presenti più di un elemento errato;
- 0 per ogni ripetizione non prodotta o che presenti più di un elemento errato.

Prova n. 2

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 5-4 se l'alunno risponde in modo pertinente alle domande e usa strutture linguistiche e comunicative abbastanza corrette;
- 3-1 se l'alunno risponde in modo pertinente alle domande, ma usa strutture linguistiche e comunicative poco corrette;
- 0 se l'alunno risponde in modo non pertinente o non risponde affatto.

Prova n. 3

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 5-4 se l'alunno descrive adeguatamente l'immagine e usa strutture linguistiche e comunicative abbastanza corrette;
- 3-1 se l'alunno descrive adeguatamente l'immagine, ma usa strutture linguistiche e comunicative poco corrette;
- 0 se l'alunno non sa descrivere adeguatamente l'immagine o non la descrive affatto.

LEGGERE

Prova n. 1

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 0,5 per ogni segno riconosciuto correttamente;
- 0 per ogni segno riconosciuto in modo errato o non riconosciuto.

Prova n. 2

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 1 per ogni immagine scelta correttamente;
- 0 per ogni immagine scelta in modo errato o non scelta.

Prova n. 3

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 1 per ogni immagine abbinata correttamente;
- 0 per ogni immagine abbinata in modo errato o non abbinata.

SCRIVERE

Prova n. 1

Punteggio massimo 2,5 punti, così distribuiti:

- 0,5 per ogni parola copiata correttamente;
- 0 per ogni parola copiata in modo errato o non copiata.

Prova n. 2

Punteggio massimo 2,5 punti, così distribuiti:

- 0,5 per ogni parola completata correttamente;
- 0 per ogni parola completata in modo errato o non completata.

Prova n. 3

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 1 per ogni parola corretta scritta sotto ciascuna immagine;
- 0 per ogni parola errata o non scritta.

Prova n. 4

Punteggio massimo 5 punti, così distribuiti:

- 1 per ogni parola corretta scritta a completamento di ciascuna frase;
- 0 per ogni parola errata o non scritta.

Riepilogo dei punteggi

Alunno

Ascoltare:	Prova 1 = _____	Prova 2 = _____	Prova 3 = _____	Totale: punti _____/15
Parlare:	Prova 1 = _____	Prova 2 = _____	Prova 3 = _____	Totale: punti _____/15
Leggere:	Prova 1 = _____	Prova 2 = _____	Prova 3 = _____	Totale: punti _____/15
Scrivere:	Prova 1 = _____	Prova 2 = _____	Prova 3 = _____	Prova 4 = _____ Totale: punti _____/15

Ascoltare - PROVA 2

NOME

CLASSE

DATA

■ ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA. SEGNA CON UNA X.

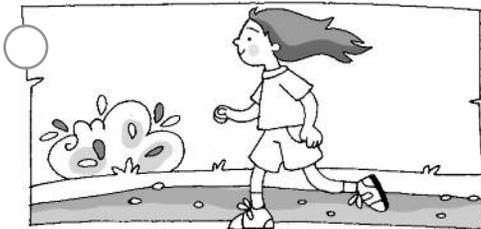
Esempio



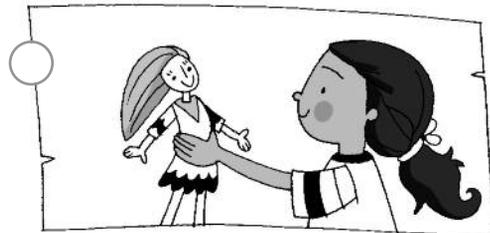
1



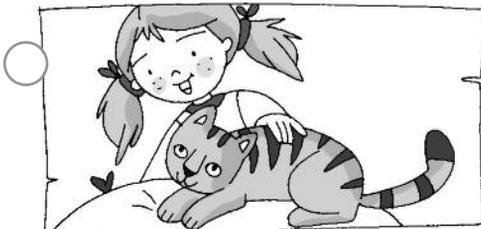
2



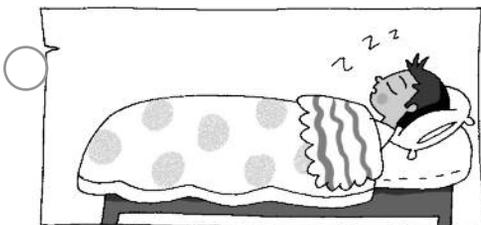
3



4



5



Ascoltare - PROVA 3

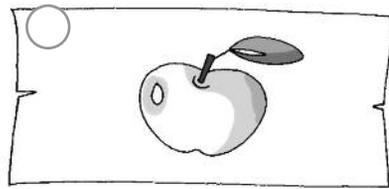
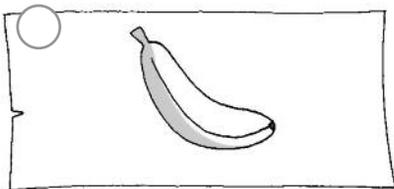
NOME

CLASSE

DATA

ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA. SEGNA CON UNA X.

Esempio



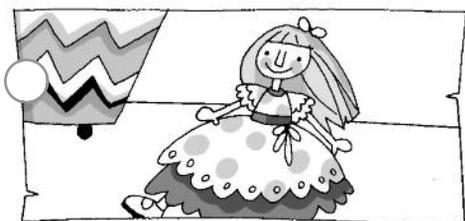
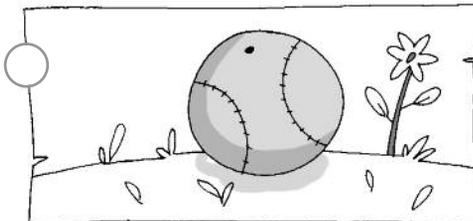
1



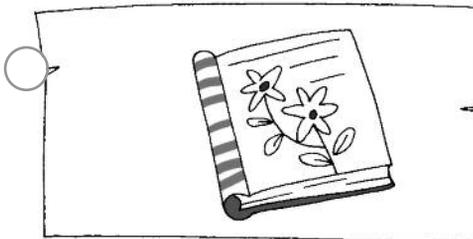
2



3



4



5



Parlare - PROVA 3

NOME

CLASSE

DATA

■ GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI.



Leggere - PROVA 1

NOME

CLASSE

DATA

■ CERCHIA DI ROSSO LE LETTERE DELL'ALFABETO ITALIANO.

Esempio

A²

7 ق C ۲

Φ b d

a ♣ Д

9 G 告 8

۳ ♮ i ۸

p 米 r m

e ۴

Leggere - PROVA 2

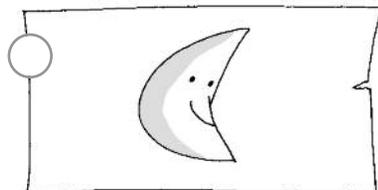
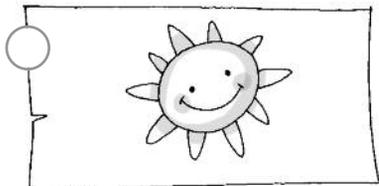
NOME

CLASSE

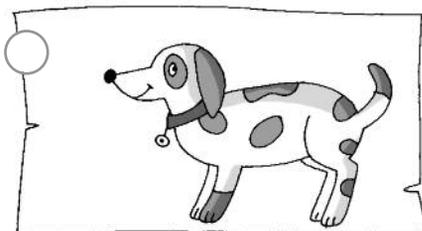
DATA

■ LEGGI LE PAROLE E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA. SEGNA CON UNA X.

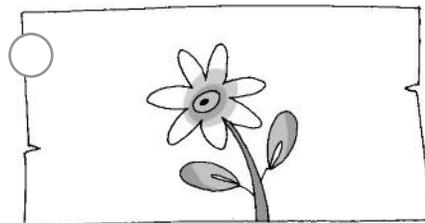
Esempio
SOLE



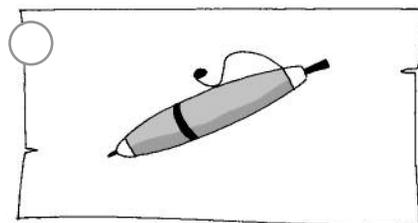
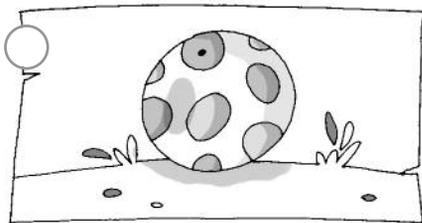
1 CASA



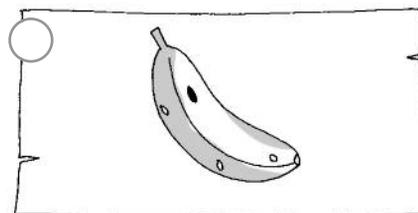
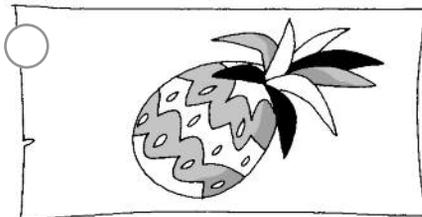
2 FIORE



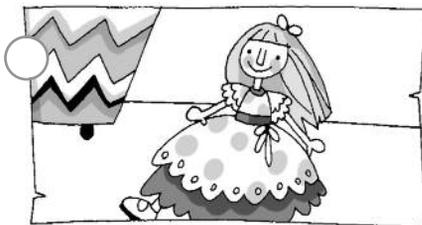
3 PALLA



4 BANANA



5 BAMBINO



Leggere - PROVA 3

NOME _____

CLASSE _____

DATA _____

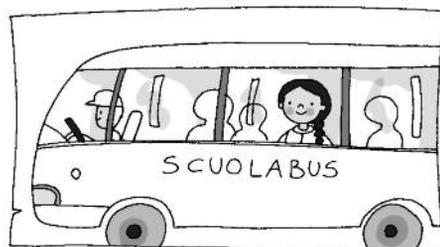
■ LEGGI LE FRASI. UNISCI OGNI FRASE ALL'IMMAGINE GIUSTA.

Esempio

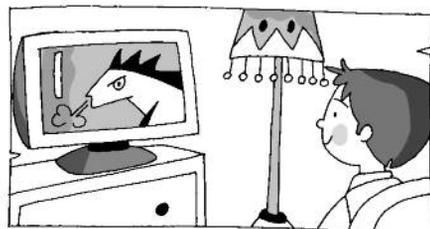
IL PAPÀ LEGGE.



1 IL AM SCRIVE
SUL QUADERNO.



2 IL FRATELLO DI SAID
SCRIVE AL COMPUTER.



3 PIETRO GUARDA LA
TELEVISIONE IN SALOTTO.



4 FATI VA A SCUOLA
OGNI MATTINA
CON LO SCUOLABUS.



5 IL POMERIGGIO ELISA
FA UN GIRO IN BICICLETTA
AI GIARDINI.



Scrivere - PROVE 1-2

NOME

CLASSE

DATA

1 ■ COPIA LE PAROLE.

Esempio

MANO

1 ZAINO

2 SCUOLA

3 MAESTRA

4 LAVAGNA

5 PENNARELLO

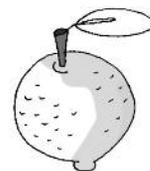
2 ■ COMPLETA LE PAROLE.

Esempio

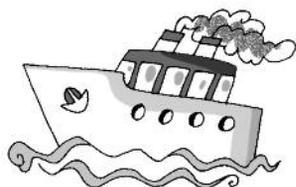
ME _____



3 LIMO _____



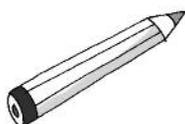
1 NA _____



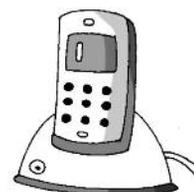
4 _____PONE



2 MATI _____



5 TELE _____NO



Scrivere - PROVE 3-4

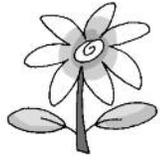
NOME

CLASSE

DATA

3 CHE COS'È? SCRIVI IL NOME GIUSTO SOTTO A OGNI IMMAGINE.

Esempio



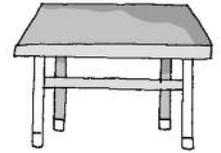
.....



3



1



4



2



5

4 COMPLETA LE FRASI CON LA PAROLA GIUSTA.

Esempio

KALED LEGGE UN DI FIABE

1 RACHIDA SCRIVE CON LA

2 MUSTAPHA MANGIA UN

3 RULA FA LA SPESA CON LA

4 IL GUIDA LA MACCHINA.

5 SOFIA GUARDA LA