



Prove per l'accertamento del livello di conoscenza dell'Italiano L2

STRUTTURE GRAMMATICALI

LIVELLO A1

PROVA N. 1	Articoli Determinativi
PROVA N. 1 bis	Nomi
PROVA N. 2	Nomi e Articoli Determinativi
PROVA N. 2 bis	Dov'è la mia casa

Punteggio massimo 15 punti:

1^a prova e 1^a prova bis punti 8; 2^a prova e 2^a prova bis punti 7

Tempo 25 minuti

LIVELLO A2

PROVA N. 1	Verbi Essere e Avere
PROVA N. 1 bis	Verbi Essere e Avere
PROVA N. 2	Aggettivo
PROVA N. 2 bis	Aggettivo

Punteggio massimo 15 punti:

1^a prova e 1^a prova bis punti 8; 2^a prova e 2^a prova bis punti 7

Tempo 30 minuti

LIVELLO B1

PROVA N. 1	Un bizzarro signore
PROVA N. 1 bis	Preposizione
PROVA N. 2	Preposizione
PROVA N. 2 bis	L'asino, la volpe e il leone

Punteggio massimo 15 punti:

1^a prova e 1^a prova bis punti 8; 2^a prova e 2^a prova bis punti 7

Tempo 30 minuti

Test di Strutture grammaticali - Livello A1

(Comprende 2 prove, 25 minuti per entrambe)

PROVA N. 1

Completa le frasi scrivendo l'ARTICOLO DETERMINATIVO giusto.

La mamma di Laura è alta. (Le – **La** – Lo)

Adesso scrivi tu:

- (1)... pallone è di Mario. (Lo- I – Il)
(2)... casa è piccola. (Le-La Lo)
(3)... aereo vola nel cielo. (Il –Lo- L')
(4)... zaino è sulla sedia. (Gli – Lo- Il)
(5)... mari sono azzurri. (Il- LO- I)
(6)... altalena è in giardino. (L' - La- Le)
(7)... occhiali del nonno sono rotti. (Lo- Gli -L')
(8)... orso è grande. (L' - Lo- Il)
(9)... lunedì è (10) primo giorno della settimana. (Il- Lo- Il- La)
(11)... mamma ha messo (12) arrosto nel forno. (La –Le- Lo- L')
(13)... miei compagni sono gentili. (Gli- Il- I)
(14)... scuola in Italia comincia a settembre. (La- Le- I)
Abbiamo comprato (15) zaini in cartoleria. (Lo- Gli- Le)
Sono arrivato in Italia (16) anno scorso. (L' - Lo –Il)

PROVA N. 1bis (in alternativa alla prova n. 1) Nomi

Alunno **Alunni**
Scrivi il PLURALE dei NOMI.

- (1)- mano
(2)- maestro
(3)- bottiglia
(4)- libro
(5)- farfalla
(6)- cane
(7)- coniglio
(8)- fiore
(9)- vestito
(10)-nonna

- (11)-sedia
- (12)-banco
- (13)-scarpa
- (14)-armadio
- (15)-scatola
- (16)-vaso

Test di Strutture grammaticali - Livello A1

PROVA N. 2

Completa la tabella scrivendo il SINGOLARE o il PLURALE degli ARTICOLI e dei NOMI: segui l'esempio

SINGOLARE	PLURALE
La gonna	(0) le gonne
Il righello	(1)
(2)	Le gomme
(3)	I fogli
Lo zaino	(4)
L'albero	(5)
(6)	Gli occhi
L'altalena	(7)
(8)	Le sedie
(9)	I tavoli
(10)	Gli astucci
Il compagno	(11)
(12)	Gli insegnanti
La squadra	(13)
Il corpo	(14)

Test di Strutture grammaticali - Livello A1

PROVA N. 2bis (in alternativa alla prova n.2) Articoli Determinativi

PROVA N. 2 bis

Completa il testo con gli ARTICOLI DETERMINATIVI:

il - lo - la - i - gli - le - l'

Dov'è **la** mia casa?

(1) ... topina Carolina andò un giorno a fare una passeggiata nella foresta, ma passò (2)... tempo senza che se ne accorgesse. Si fece notte e (3) ... luna spuntò a illuminare (4) ... foresta.

(5)... topina ebbe un bel da camminare, cercare, correre: non riuscì a trovare (6) ... sentiero di casa.

A un certo punto vide una capanna e bussò alla porta.

-E' aperto, entrate!-disse una voce cavernosa.

Carolina spinse (7) ...porta.

-Oh, ma sei un orso!-esclamò spaventata.

(8)... orso era molto gentile. Le diede delle pantofole imbottite di pelliccia, poi le portò delle frittatine al miele e del latte caldo.

Carolina era molto stanca e (9) ... orso le offrì di dormire in un lettino che aveva in più.

Poi si infilò (10) ... occhiali, prese un librone illustrato e si mise a leggere un bel racconto.

Carolina si ricordò della mamma che sicuramente era preoccupata per lei, allora (11) ... orso andò in una cabina telefonica vicina alla grande quercia a telefonarle.

(12) ... topina, finalmente tranquilla , si addormentò.

(13) ... indomani (14) ... orso accompagnò a casa Carolina

LIVELLO A1 Prove n. 1 o 1bis - n. 2 o 2bis Punteggio massimo 15

Soluzione e punteggio

LIVELLO A1 Prova n. 1

Items 16 - Puntti 0,5 per ogni item - Totale 8 punti Completa le frasi scrivendo l'ARTICOLO DETERMINATIVO giusto.

La mamma di Laura è alta. (Le – **La** – Lo)

Adesso scrivi tu:

- (1)... pallone è di Mario. (Lo- I – **Il**)
- (2)... casa è piccola. (Le-**La** Lo)
- (3)... aereo vola nel cielo. (Il –Lo- **L'**)
- (4)... zaino è sulla sedia. (Gli – **Lo**- Il)
- (5)... mari sono azzurri. (Il- LO- **I**)
- (6)... altalena è in giardino. (**L'**- La- Le)
- (7)... occhiali del nonno sono rotti. (Lo- **Gli** -L')
- (8)... orso è grande. (**L'**- Lo- Il)
- (9)... lunedì è (10) primo giorno della settimana. (**Il**- Lo- **Il**- La)
- (11)... mamma ha messo (12) arrosto nel forno. (**La** –Le- Lo- **L'**)
- (13)... miei compagni sono gentili. (Gli- Il- **I**)
- (14)... scuola in Italia comincia a settembre. (**La**- Le- I)
- Abbiamo comprato (15) zaini in cartoleria. (Lo- **Gli**- Le)
- Sono arrivato in Italia (16) anno scorso. (**L'**- Lo –Il)

Soluzione e punteggio

LIVELLO A1 Prova n. 1 bis

Items 16 - Punti 0,5 per ogni item - Totale 8 punti

PROVA N. 1bis (in alternativa alla prova n.1) Nomi

Scrivi il PLURALE dei NOMI.

- (1)- manomani.....
- (2)- maestromaestri.....
- (3)- bottigliabottiglie.....
- (4)- libro ... libri.....
- (5)- farfallafarfalle.....
- (6)- canecani.....
- (7)- coniglioconigli.....
- (8)- fiorefiori.....
- (9)- vestitovestiti.....
- (10)-nonnanonna.....
- (11)-sediasedia.....
- (12)-bancobanchi.....
- (13)-scarpascarpe.....
- (14)-armadioarmadi.....
- (15)-scatolascatole.....
- (16)-vasovasi.....

Soluzione e punteggio

LIVELLO A1 Prova n. 2

Items 14 - Punti 0,5 per ogni item - Totale 7 punti

NOMI E ARTICOLI.

SINGOLARE	PLURALE
La gonna	(0) Le gonne
Il righello	(1) I righelli
(2) La gomma	Le gomme
(3) Il foglio	I fogli
Lo zaino	(4) Gli zaini
L'albero	(5) Gli alberi
(6) L'occhio	Gli occhi
L'altalena	(7) Le altalene
(8) La sedia	Le sedie
(9) Il tavolo	I tavoli
(10) L'astuccio	Gli astucci
Il compagno	(11) I compagni
(12) L'insegnante	Gli insegnanti
La squadra	(13) La squadra
Il corpo	(14) i corpi

Soluzione e punteggio

LIVELLO A1 Prova n. 2 bis

Items 14 - Puntti 0,5 per ogni item - Totale 7 punti

Completa il testo con gli ARTICOLI DETERMINATIVI:

il - lo - la - i - gli - le - l'

Dov'è **la mia casa?**

(1) **La** topina Carolina andò un giorno a fare una passeggiata nella foresta, ma passò (2) **il** tempo senza che se ne accorgesse. Si fece notte e (3) **la** luna spuntò a illuminare (4) **la** foresta.

(5) **La** topina ebbe un bel da camminare, cercare, correre: non riuscì a trovare (6) **il** sentiero di casa.

A un certo punto vide una capanna e bussò alla porta.

-E' aperto, entrate!-disse una voce cavernosa.

Carolina spinse (7) **la** porta.

-Oh, ma sei un orso!-esclamò spaventata.

(8) **L'** orso era molto gentile. Le diede delle pantofole imbottite di pelliccia, poi le portò delle frittatine al miele e del latte caldo.

Carolina era molto stanca e (9) **L'** orso le offrì di dormire in un lettino che aveva in più.

Poi si infilò (10) **gli** occhiali, prese un librone illustrato e si mise a leggere un bel racconto.

Carolina si ricordò della mamma che sicuramente era preoccupata per lei, allora (11) **l'** orso andò in una cabina telefonica vicina alla grande quercia a telefonarle.

(12) **La** topina, finalmente tranquilla, si addormentò.

(13) **l'** indomani (14) **l'** orso accompagnò a casa Carolina

Test di Strutture grammaticali - Livello A2
(Comprende 2 prove, 30 minuti per entrambe)

PROVA N. 1 Completa le frasi con i verbi ESSERE e AVERE al tempo PRESENTE INDICATIVO.

Guarda come fare: “ Sara e la mamma **sono al supermercato”**

1. Noi (1) in classe.
2. Tu (2) gli occhi verdi.
3. Luca e Giulio (3) miei compagni di classe.
4. Io (4) in Italia dallo scorso anno.
5. I miei insegnanti (5) italiani.
6. Lui (6) un fratello.
7. Noi (7) matematica lunedì alle dieci.
8. Voi (8) italiani.
9. La nonna (9) ottanta anni.
10. Maria (10)..... i capelli lunghi.
11. Voi (11) un computer portatile.
12. Io (12)..... una sorella.
13. Voi (13) il quaderno di inglese.
14. Lei (14)..... il libro di italiano.
15. Loro (15) al parco.
16. Noi (16)..... un cagnolino.

PROVA N. 1bis (in alternativa alla prova n.1) verbi essere e avere

Completa con la forma corretta del verbo ESSERE o del verbo AVERE al tempo PRESENTE INDICATIVO.

Guarda come fare: “ Sara **ha una bicicletta”**

1. Giulio (1) un motorino.
2. Gli alunni (2)..... in aula video.
3. I miei fratelli (3)..... i capelli neri.
4. Noi (4) alti e magri.
5. Io (5) molto distratto.
6. Voi (6)..... in palestra.
7. I miei genitori (7)..... tre figli.
8. Le ragazze (8)..... più brave dei maschi.
9. Noi (9) una casa in montagna.
10. Lei (10) molto carina.
11. Tu (11) undici anni.
12. Tu (12) un caro amico.
13. Voi (13) un cane.
14. Martina (14) bionda.
15. Il vaso (15).....sul balcone
16. Noi (16).....caldo

Test di Strutture grammaticali - Livello A2

Prova n. 2

Sottolinea la forma corretta dell'AGGETTIVO riferito ai nomi.

Guarda come fare: “ Il coniglio è timido/timidi”

1. Queste sedie sono tutte rotti/rotte. (1)
2. Un ragazzo e una ragazza (2) vanitose/vanitosi
3. Portone e porta (3) aperte/aperti
4. Foresta e bosco (4) folti/folte
5. Volpi e cani (5) astute/astuti
6. Tazze e pentole (6) nuove/nuovi
7. Meli e peri (7) fioriti/fiorite
8. Rose e garofani (8) profumate/profumati
9. Papà e mamma (9) comprensivi/ comprensive
10. Nonne e zie (10) anziane/anziani
11. Finestra e balconi (11) spalancata/spalancati
12. Alberi e piante (12) spoglie/spogli
13. Maria e Lucia (13) preoccupati/preoccupate
14. Ragazzi e ragazze (14) studiose/studiosi

PROVA N. 2bis (in alternativa alla prova n.2) Aggettivo

Scrivi di fianco a ciascun AGGETTIVO un altro aggettivo di significato opposto.

Vedi l'esempio Nero/bianco**.**

Bello (1)	
Cattivo (2)	
Allegro (3)	
Antipatico (4)	
Basso (5)	
Magro (6)	
Primo (7)	
Debole (8)	
Grande (9)	
Corretto (10)	
Nuovo (11)	
Ricco (12)	
Lungo (13)	
Leggero (14)	

LIVELLO A2 Prove n. 1 o n.1 bis- n. 2 o n.2 bis Punteggio massimo 15

Soluzione e punteggio

LIVELLO A2 Prova n. 1

Items 16 - Puntti 0,5 per ogni item - Totale 8 punti

Prova n. 1 Completa le frasi con i verbi ESSERE e AVERE al tempo PRESENTE INDICATIVO.

1. Noi (1) **siamo** in classe.
2. Tu (2) **hai** gli occhi verdi.
3. Luca e Giulio (3) **sono** miei compagni di classe.
4. Io (4) **sono** in Italia dallo scorso anno.
5. I miei insegnanti (5) **sono** italiani.
6. Lui (6) **...è...** un fratello.
7. Noi (7) **...abbiamo.....** matematica lunedì alle dieci.
8. Voi (8) **...siete.....** italiani.
9. La nonna (9) **...ha.....** ottanta anni.
10. Maria (10) **.....ha ...** i capelli lunghi.
11. Voi (11) **.....avete.....** un computer portatile.
12. Io (12) **.....ho.....** una sorella.
13. Voi (13) **...avete.....** il quaderno di inglese.
14. Lei (14) **...ha.....** il libro di italiano.
15. Loro (15) **.....sono.....** al parco.
16. Noi (16) **.....abbiamo.....** un cagnolino.

Soluzione e punteggio

LIVELLO A2 Prova n. 1 bis

Items 16 - Punti 0,5 per ogni item - Totale 8 punti

PROVA N. 1 bis Completa con la forma corretta del verbo ESSERE o del verbo AVERE al tempo PRESENTE INDICATIVO.

1. Giulio (1)**ha**.. un motorino.
2. Gli alunni (2)....**sono**..... in aula video.
3. I miei fratelli (3)...**hanno**..... i capelli neri.
4. Noi (4)**siamo**..... alti e magri.
5. Io (5) ...**sono**..... molto distratto.
6. Voi (6).....**siete**..... in palestra.
7. I miei genitori (7)...**hanno**..... tre figli.
8. Le ragazze (8).....**sono**..... più brave dei maschi.
9. Noi (9)**abbiamo**..... una casa in montagna.
10. Lei (10)**è**..... molto carina.
11. Tu (11)**hai**..... undici anni.
12. Tu (12)**sei**..... un caro amico.
13. Voi (13)**avete**..... un cane.
14. Martina (14)**è**..... bionda.
15. Il vaso (15).....**è**.....sul balcone
16. Noi (16).....**abbiamo**.....caldo

LIVELLO A2 Prova n. 2

Items 14 - Punti 0,5 per ogni item - Totale 7 punti

Aggettivi

Prova n. 2 Sottolinea la forma corretta dell'AGGETTIVO riferito ai nomi.

Guarda come fare: “ Il coniglio è timido/timidi”

1. Queste sedie sono tutte rotti/rotte. (1)
2. Un ragazzo e una ragazza (2) vanitose/vanitosi
3. Portone e porta (3) aperte/aperti
4. Foresta e bosco (4) folti/folte
5. Volpi e cani (5) astute/astuti
6. Tazze e pentole (6) nuove/nuovi
7. Meli e peri (7) fioriti/fiorite
8. Rose e garofani (8) profumate/profumati
9. Papà e mamma (9) comprensivi/ comprensive
10. Nonne e zie (10) anziane/anziani
11. Finestra e balconi (11) spalancata/spalancati
12. Alberi e piante (12) spoglie/spogli
13. Maria e Lucia (13) preoccupati/preoccupate
14. Ragazzi e ragazze (14) studiose/studiosi

Soluzione e punteggio

LIVELLO A2 Prova n. 2 bis

Items 14 - Punti 0,5 per ogni item - Totale 7 punti

Scrivi di fianco a ciascun AGGETTIVO un altro aggettivo di significato opposto.

Bello (1)	Brutto
Cattivo (2)	Bravo
Allegro (3)	Triste
Antipatico (4)	Simpatico
Basso (5)	Alto
Magro (6)	Grasso
Primo (7)	Ultimo
Debole (8)	forte
Grande (9)	Piccolo
Corretto (10)	Corretti
Nuovo (11)	Vecchio
Ricco (12)	Povero
Lungo (13)	Corto
Leggero (14)	Pesante

Test di Strutture grammaticali - Livello B1 (Comprende 2 prove, 30 minuti per entrambe)

Prova n. 1 “Un bizzarro signore”

Trasforma i VERBI regolari all’infinito scritti tra parentesi al tempo PRESENTE INDICATIVO.

Un bizzarro signore (1-arrivare) sulla spiaggia con il suo ombrellone, ma essendo arrivato per ultimo, non (2-trovare) il posto per piantarlo.

Allora lo (3-aprire) : l’ombrellone si (4- sollevare) in aria e (5-cadere) proprio in riva al mare, ma due o tre metri sopra la punta degli altri ombrelloni.

Lo strano signore (6-sistemare) la sedia a sdraio: anche quella galleggia per aria e (7-atterrare) di fianco all’ombrellone.

Il signore (8-prendere) un libro, (9-mettere) gli occhiali e (10-cominciare)..... a leggere.

La gente, sulle prime, non (11-notare) nemmeno il signore. A un tratto però una donna (12-vedere) un libro cadere sul suo ombrellone.

(13-guardare) per aria e (14- scoprire) lo strano signore sospeso sopra la sua testa.

Al tramonto lo strano signore (15-ritornare) alla sua motocicletta e (16-scappare) via.

(Adatt. da G Rodari, *favole al telefono*, Einaudi)

PROVA N. 1bis (in alternativa alla prova n.1) preposizione

Test di Strutture grammaticali - Livello B1

Prova n. 1 bis

Scegli e sottolinea la PREPOSIZIONE corretta (vedi l'esempio).

Sabato noi andiamo (0) in/a Roma.

- 1- Possiamo andare (1) a/da Luigi?
- 2- Il pullman si ferma (2) in/a Iseo.
- 3- Domani vado(3) a/da Laura per studiare.
- 4- Oggi mangiamo (4) da/a mia sorella.
- 5- Ho un cassetto pieno(5) di/da calze.
- 6- Ho un appuntamento(6) con/per i miei compagni.
- 7- Il papà è partito (7) per/in macchina.
- 8- Il papà è partito (8) in/con i suoi colleghi.
- 9- Il martello è caduto (9) su/in testa a Giulia.
- 10-Un uomo è venuto (10) da/a casa della nonna.
- 11-Partiremo (11) per/a Roma (12) con/tra vecchi amici .
- 12-Brinderemo (13) per/a mezzanotte (14) per/con il tuo compleanno.
- 13-La nostra casa è (15) in/ a montagna.
- 14-Un forte vento soffia (16) su/in Brescia.

Test di Strutture grammaticali - Livello B1

Prova n. 2

Completa le frasi con la PREPOSIZIONE corretta (vedi l'esempio).

Sabato noi andiamo (0) **in città.**

1-L'insegnante di italiano va (1)Milano all'università.

2-Laura va (2) Giulia (3) cucinare una torta.

3-La macchina si è fermata (4) cortile.

4-Ha alzato il sacco (5) fatica.

5-Ti aspetto (6) due ore.

6-Torno adesso (7)casa (8) Maria.

7-Arrivai (9) cima e appoggiai lo zaino (10) terra.

8-Venite (11) noi (12) ripassare la lezione (13) storia?

9- Ho comprato un vestito (14) il matrimonio.

Prova n. 2bis (in alternativa alla prova n.2)

“L’asino, la volpe e il leone”

Trasforma i VERBI regolari all’infinito scritti tra parentesi al tempo PRESENTE INDICATIVO.

Un asino ed una volpe (0-fare) **fanno** amicizia e insieme (1-partire).....per la caccia. (2-incontrare)..... un leone dall’aria minacciosa.

La volpe (3-capire).....il pericolo che (4-stare) per correre,
(5 -avvicinare) il leone e (6-cominciare)a parlargli: si
(7- impegnare) a consegnare l’asino, in cambio della sua salvezza.

Il leone le (8-promettere) la libertà: così la volpe (9- portare) l’asino verso una trappola e lo (10-lasciare) cadere.

Il leone, appena (11- vedere) che l’asino (12-essere) nell’impossibilità di fuggire,
(13-assalire) per prima la volpe e poi,
(14-ritornare) ad occuparsi dell’animale nella trappola.

Adatt. *Favole*, Esopo A cura del CTI3, a.s. 2011-2012

LIVELLO B1 Prove n. 1 o n.1bis - n. 2 o n.2 bis Punteggio massimo 15

Soluzione e punteggio

LIVELLO B1 Prova n. 1 Punti 0,5 per ogni item – totale 8 punti

“Un bizzarro signore

Un bizzarro signore (1-arrivare) ...**arriva**..... sulla spiaggia con il suo ombrellone, ma essendo arrivato per ultimo, non (2-trovare) ...**trova**..... il posto per piantarlo.

Allora lo (3-aprire) ...**apre**.... : l'ombrellone si (4- sollevare) ...**solleva** in aria e (5-cadere) **cade**..... proprio in riva al mare, ma due o tre metri sopra la punta degli altri ombrelloni.

Lo strano signore (6-sistemare) ...**sistema**..... . la sedia a sdraio: anche quella galleggia per aria e (7-atterrare) ...**atterra** di fianco all'ombrellone.

Il signore (8-prendere)**prende**.... un libro, (9-mettere) .**mette** gli occhiali e (10-cominciare).....**comincia**..... a leggere.

La gente, sulle prime, non (11-notare) ..**nota**..... nemmeno il signore. A un tratto però una donna (12-vedere)**vede**... un libro cadere sul suo ombrellone.

(13-guardare) ...**guarda**..... per aria e (14- scoprire) **scopre** lo strano signore sospeso sopra la sua testa.

Al tramonto lo strano signore (15-ritornare) **ritorna** alla sua motocicletta e (16-scappare) ...**scappa** via.

(Adatt. da G Rodari, *favole al telefono*, Einaudi)

Soluzione e punteggio

LIVELLO B1 Prova n. 1 bis

Items 16 - Punti 0,5 per ogni item - totale 8 punti

Scegli e sottolinea la PREPOSIZIONE corretta (vedi l'esempio).

- 1- Possiamo andare (1) a/**da** Luigi?
- 2- Il pullman si ferma (2) in/**a** Iseo.
- 3- Domani vado(3) a/**da** Laura per studiare.
- 4- Oggi mangiamo (4) **da**/a mia sorella.
- 5- Ho un cassetto pieno(5) **di**/da calze.
- 6- Ho un appuntamento(6) **con**/per i miei compagni.
- 7- Il papà è partito (7) per/**in** macchina.
- 8- Il papà è partito (8) in/**con** i suoi colleghi.
- 9- Il martello è caduto (9) su/**in** testa a Giulia.
- 10-Un uomo è venuto (10) da/**a** casa della nonna.
- 11-Partiremo (11) **per**/a Roma (12) con/tra vecchi amici .
- 12-Brinderemo (13) per/**a** mezzanotte (14) **per**/con il tuo compleanno.
- 13-La nostra casa è (15) **in**/ a montagna.
- 14-Un forte vento soffia (16) **su**/in Brescia.

Soluzione e punteggio

LIVELLO B1 Prova n. 2 Punti 0,5 per ogni item – totale 7 punti

Sabato noi andiamo (0) in città.

Completa le frasi con la PREPOSIZIONE corretta (vedi l'esempio).

1-L'insegnante di italiano va (1) a...Milano all'università.

2-Laura va (2) da... Giulia (3) a cucinare una torta.

3-La macchina si è fermata (4) in cortile.

4-Ha alzato il sacco (5) a fatica.

5-Ti aspetto (6) fra due ore.

6-Torno adesso (7) da casa (8) di Maria.

7-Arrivai (9) in cima e appoggiai lo zaino (10) a terra.

8-Venite (11) ...da noi (12) ...per ripassare la lezione (13) di storia?

9- Ho comprato un vestito (14) ...per il matrimonio.

Soluzione e punteggio

LIVELLO B1 Prova n. 2 bis Punti 0,5 per ogni item – totale 7 punti

“L’asino, la volpe e il leone”

Un asino ed una volpe (0-fare) **fanno** amicizia e insieme (1-partire) **partono** per la caccia. (2-incontrare) **incontrano** un leone dall’aria minacciosa.

La volpe (3-capire) **capisce** il pericolo che (4-stare) **sta** per correre,

(5 -avvicinare) **avvicina** il leone e (6-cominciare) **comincia** a parlargli: si

(7- impegnare) **impegna** a consegnare l’asino, in cambio della sua salvezza.

Il leone le (8-promettere) **promette** la libertà: così la volpe (9- portare) **porta** l’asino verso una trappola e lo (10-lasciare) **lascia** cadere.

Il leone, appena (11- vedere) **vede** che l’asino (12-essere) **è** nell’impossibilità di fuggire, (13-assalire) **assale** per prima la volpe e poi, (14-ritornare) **ritorna** ad occuparsi dell’animale nella trappola.

Adatt. *Favole*, Esopo