



Prove per l'accertamento del livello conoscenza dell'Italiano L2

ASCOLTO

LIVELLO A1

PROVA N. 1

Ordini e consegne

PROVA N. 2

Individuare le immagini corrispondenti alle parole ascoltate.

Punteggio massimo 20 punti: punti 10 per ogni prova.

Tempo 20 minuti

LIVELLO A2

PROVA N. 1

Il pic-nic

PROVA N. 2

L'arcobaleno

Punteggio massimo 20 punti: punti 10 per ogni prova.

Tempo 20 minuti

LIVELLO B1

PROVA N. 1

Mario

PROVA N. 2

Il primo giorno nella nuova scuola

Punteggio massimo 20 punti: punti 10 per ogni prova.

Tempo 30 minuti

Test di Ascolto - Livello A1

(Comprende 2 prove, 10-15 minuti ognuna)

PROVA N. 1

Dopo aver predisposto sul banco gli oggetti necessari (un foglio piccolo e uno grande, un astuccio, una matita, una gomma, un libro, uno zaino) dare le seguenti consegne:

1.Prendi la matita. 2.Prendi il libro. 3.Apri il libro a pagina 15. 4.Metti il libro nello zaino. 5.Prendi il foglio grande 6.Disegna un albero. 7. Metti la matita nell'astuccio 8. Vai alla lavagna. 9. Scrivi il tuo nome alla lavagna 10.Torna al tuo posto.

PROVA N. 2

Segna con una crocetta l'immagine corrispondente alle parole ascoltate:

zaino, righello, sedia, pane, pollo, sciarpa, pantaloni, lampada, scarpe,torta.

Test di Ascolto - Livello A2

(Comprende 2 prove, 15 minuti ognuna)

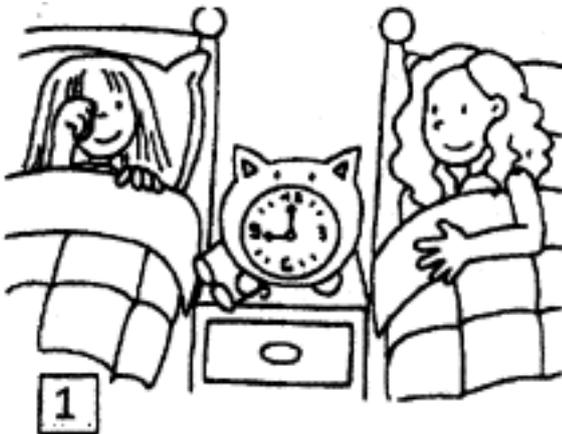
PROVA N. 1

Ascolta il testo poi numera le immagini. (Il testo viene letto due volte)

Il pic-nic

1. Maria e Luisa si svegliano alle nove. Oggi è vacanza e non vanno a scuola.
2. Guardano dalla finestra: fuori c'è il sole!
3. Maria e Luisa decidono di andare a fare un pic-nic: preparano un cestino pieno di cose buone da mangiare.
4. Maria e Luisa stendono la tovaglia sul prato e cominciano a mangiare.
5. All'improvviso il sole sparisce e comincia a piovere.

(adattato da AA.VV., *Italiano Plus 2*, Elmedi Editrice)



Test di Ascolto - Livello A2

PROVA N. 2

Ascolta il testo, poi segna per ogni coppia di immagini quella giusta.

L'arcobaleno

Cinque bambini giocano sul prato sotto l'albero.

A un tratto sentono tac... tac... tac... e plac... plac... plac...

Alzano gli occhi. E' la pioggia!

Una grande nuvola nera è sopra di loro e lascia cadere la pioggia.

Oh, vattene! - grida Barbara. - Non mi piace la pioggia... è troppo bagnata.

Mentre parlano, la nuvola nera si allontana.

Il sole torna a splendere.

I bambini vedono allora una cosa bellissima: una strada colorata nel cielo.

Vedo il rosso! - dice Pietro; a lui piace il rosso.

Io vedo il verde! - dice Michele.

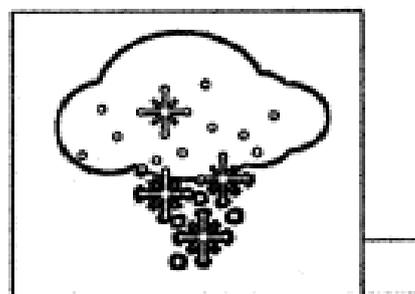
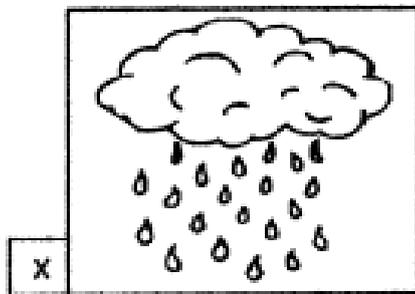
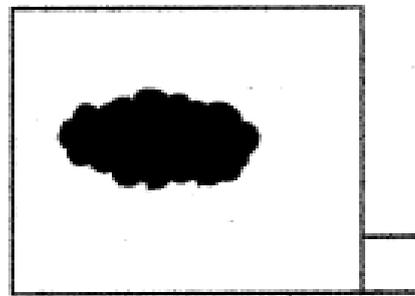
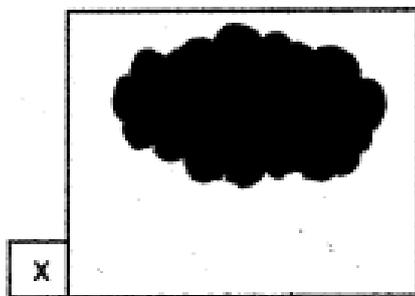
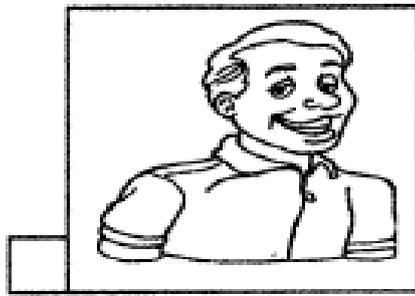
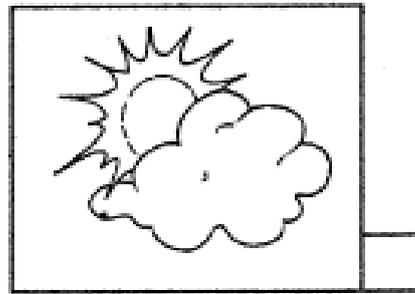
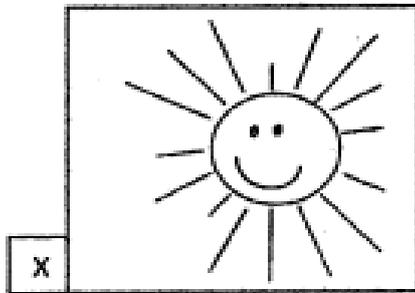
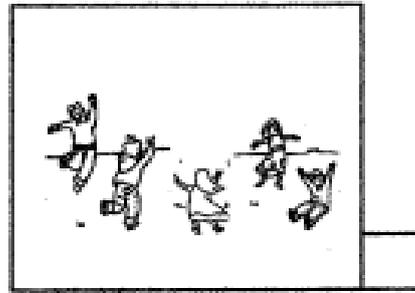
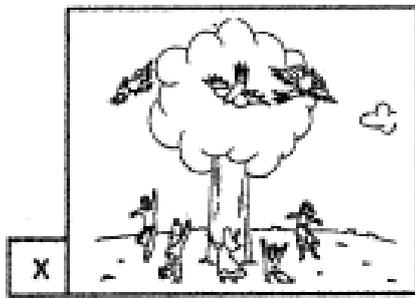
E io l'azzurro! - dice un altro.

Proprio in quel momento la mamma: - Bambini, - grida - lo vedete l'arcobaleno?

Sì... sì - rispondono tutti.

Chi l'ha messo nel cielo? Il sole - risponde la mamma. - Egli regala a tutte le gocce di pioggia allegri colori.

(Adattato da Pearl S. Buck, *L'arcobaleno*, Rizzoli Editore)



Test di Ascolto - Livello B1

(Comprende 2 prove, 20 minuti ognuna)

PROVA N. 1

Ascolta il testo e segna con una crocetta sulla **V** le frasi vere o sulla **F** le frasi false.
(Il testo viene letto due volte, le risposte corrette sono quelle sottolineate).

Mario

Il mio papà si chiama Mario e ha quarantacinque anni.

È molto alto e ha un po' di pancetta perché gli piace mangiare cibi saporiti e fa poco movimento.

I suoi occhi sono azzurri, limpidi e vivaci.

Qualche volta, quando deve leggere o fare un lavoro di precisione, porta gli occhiali.

Sotto il naso ha un bel paio di baffoni neri.

Scuri sono anche i capelli che porta pettinati all'indietro.

Durante la settimana, quando va a lavoro, si veste in modo elegante, con giacca e cravatta, ma non gli piace e così il sabato e la domenica sta in tuta o si mette i jeans.

È contento del suo lavoro perché riesce a stare un po' a casa con noi, infatti lavora in un ufficio fino alle cinque.

Quando ha tempo libero costruisce delle cose in garage o ascolta musica. Con lui mi piace costruire le cose, chiacchierare e andare in bicicletta.

Ha un aspetto un po' severo, invece è affettuoso e coccolone.

Io gli voglio molto bene e sono felice di avere un papà così.

(adattato da AA.VV., *Italiano Plus 3*, Elmedi Editrice)

- | | | |
|---------------------------------------|----------|----------|
| 1- Il mio papà si chiama Giuseppe | <u>V</u> | <u>F</u> |
| 2- Ha quarantacinque anni | <u>V</u> | F |
| 3- Non è molto alto | V | <u>F</u> |
| 4- Fa poco movimento | <u>V</u> | F |
| 5- Ha gli occhi verdi | V | <u>F</u> |
| 6- Porta sempre gli occhiali | V | <u>F</u> |
| 7- Ha i baffi e i capelli neri | <u>V</u> | F |
| 8- Si veste sempre in modo elegante | V | <u>F</u> |
| 9- Lavora in ufficio fino alle cinque | <u>V</u> | F |
| 10- Con lui vado in piscina | V | <u>F</u> |

Test di Ascolto - Livello B1

(Comprende 2 prove, 20 minuti ognuna)

PROVA N. 2

Il testo viene letto due volte

Ascolta il testo e poi scegli una delle proposte che ti diamo.
(Le risposte corrette sono quelle sottolineate)

Il primo giorno nella nuova scuola

Andi, un ragazzo albanese di dodici anni, è accompagnato a scuola dalla sua mamma. È un po' preoccupato e ha tanta paura di non trovarsi bene perché non conosce la lingua italiana. Giunti a scuola, Andi dice: «Mamma, il cuore mi batte forte, ho tanta paura».

La mamma gli dà un bacio e cerca di calmarlo: «Adesso entri in classe e conosci i tuoi amici italiani».

Una donna con i capelli lunghi e neri saluta Andi e la mamma: è la professoressa Bianchi che lo prende per mano e lo porta nella classe 1 B.

Tutti gli alunni lo guardano in silenzio, poi una ragazza, Marta, dice: «Ciao io sono Marta». Andi non risponde subito, ci pensa un po', allora Marta ripete: «Ciao» e con lei tutti i ragazzi gridano: «Ciao, benvenuto Andi!»

Andi capisce che è un modo di salutare e anche se non sa cosa rispondere, adesso non ha più paura: ha trovato tanti nuovi amici.

(adattato da Fabrizio Gatti, *Viki che voleva andare a scuola*, Fabbri)

1. Andi è

- a) Un ragazzo pakistano
- b) Un ragazzo albanese
- c) Un ragazzo marocchino

2. Andi è accompagnato a scuola dalla

- a) Mamma
- b) Zia
- c) Sorella

3. Andi

- a) Ha sonno
- b) Ha fame
- c) Ha paura

4. La professoressa si chiama

- a) Bianchi
- b) Rossi
- c) Pucci

5. La professoressa ha i capelli

- a) Lunghi e neri
- b) Corti e neri
- c) Lunghi e biondi

6. Andi entra nella classe

- a) Prima A
- b) Prima B
- c) Prima C

7. Marta è

- a) Una compagna di classe
- b) Una mamma
- c) Un'insegnante

8. Andi è salutato da

- a) Tutti gli alunni
- b) Alcuni alunni
- c) Tre alunni

9. Andi

- a) Capisce che è un modo di salutare e risponde
- b) Capisce che è un modo di salutare ma non sa rispondere
- c) Non capisce che è un modo di salutare e non risponde

10. Andi

- a) Vuole tornare a casa
- b) È felice perché ha tanti nuovi amici
- c) Piange perché non capisce l'italiano

Criteria di attribuzione dei punteggi

LIVELLO A 1

Prova n. 1

Punteggio massimo: 10 punti

1 punto per ogni consegna eseguita correttamente

0,5 punti per ogni consegna eseguita a metà

0 punti per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita

Prova n. 2

Punteggio massimo: 10 punti

1 punto per ogni immagine scelta correttamente

0 punti per ogni scelta errata o omessa

LIVELLO A 2

Prova n. 1

Punteggio massimo: 10 punti

2 punti per ogni immagine numerata correttamente

0 punti per ogni scelta errata o omessa

Prova n. 2

Punteggio massimo: 10 punti

2 punti per ogni immagine numerata correttamente

0 punti per ogni scelta errata o omessa

LIVELLO B 1

Prova n. 1

Punteggio massimo: 10 punti

1 punto per ogni risposta corretta

0 punti per ogni risposta errata o omessa

Prova n. 2

Punteggio massimo: 10 punti

1 punto per ogni risposta corretta

0 punti per ogni risposta errata o omessa