



*Prove per l'accertamento del livello di conoscenza dell'Italiano L2*

# PARLATO

## Fascia 11-14 ANNI

### LIVELLO A1

PROVA N. 1      Mi presento (io e la mia famiglia)  
PROVA N. 2      Osservo e rispondo (scuola e famiglia)

### LIVELLO A2

PROVA N. 1      Mi presento (io, la mia famiglia e gli amici)  
PROVA N. 2      Osservo, rispondo e descrivo (dove vivo)

### LIVELLO B1

PROVA N. 1      Mi presento (io, la mia famiglia e il futuro)  
PROVA N. 2      Converso (situazioni varie)

**Punteggio massimo 25 punti: punti 12,5 per ogni prova.**

**Durata 15 minuti circa per il livello A1**

**Durata 20 minuti circa per i livelli A2 e B1**

<b>Abilità da verificare</b>	Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
------------------------------	--

## **PROVA N. 1**

### ***Mi presento (io e la mia famiglia)***

<b>DOMANDE</b>	<b>1</b>	COME TI CHIAMI?
	<b>2</b>	QUANTI ANNI HAI?
	<b>3</b>	QUANDO SEI NATO?
	<b>4</b>	CHE CLASSE FAI?
	<b>5</b>	COME SI CHIAMANO I TUOI GENITORI?
	<b>6</b>	HAI DEI FRATELLI O DELLE SORELLE?
	<b>7</b>	COME SI CHIAMANO?

## PROVA N. 2

### Osservo e rispondo

#### OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI



COSA VEDI?

HAI DEGLI AMICI CHE VANNO A SCUOLA QUI IN ITALIA?

HAI DEI FRATELLI CHE VANNO A SCUOLA?

COME VIENI A SCUOLA?

#### OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI



COSA VEDI?

HAI FRATELLI O SORELLE PIU' PICCOLI?

CHE LAVORO FANNO I TUOI GENITORI?

COSA STANNO FACENDO?

<b>Abilità da verificare</b>	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.
------------------------------	--

**PROVA N. 1**

***Mi presento (io e la mia famiglia, io e gli amici)***

<b>DOMANDE</b>	<b>1</b>	COME TI CHIAMI?
	<b>2</b>	QUANTI ANNI HAI?
	<b>3</b>	QUANDO SEI NATO?
	<b>4</b>	DOVE SEI NATO?
	<b>5</b>	CHE CLASSE FAI?
	<b>6</b>	COME SI CHIAMANO I TUOI GENITORI?
	<b>7</b>	HAI DEI FRATELLI O DELLE SORELLE MINORI?
	<b>8</b>	HAI DEI FRATELLI O DELLE SORELLE MAGGIORI?
	<b>9</b>	GIOCHI O STUDI CON LUI O CON LORO?

## PROVA N. 2

*Osservo, rispondo e descrivo*

### OSSERVA L'IMMAGINE E RISPONDI



HAI DEGLI AMICI?

COSA FAI CON LORO?

QUANDO VI INCONTRATE?

IN CHE LUOGHI  
VI INCONTRATE?

## OSSERVA L'IMMAGINE, RISPONDI E DESCRIVI

a) DESCRIVI COSA VEDI



b) IL POSTO DOVE SEI NATO SOMIGLIA A UNO DI QUESTI?  
c) DESCRIVI IL POSTO DOVE SEI NATO

<b>Abilità da verificare</b>	Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
------------------------------	--

## PROVA N. 1

### *Mi presento (io, la mia famiglia e il futuro)*

<b>DOMANDE</b>	<b>1</b>	COME TI CHIAMI?
	<b>2</b>	QUANTI ANNI HAI?
	<b>3</b>	DOVE ABITI?
	<b>4</b>	DOVE SEI NATO?
	<b>5</b>	CHE CLASSE FAI?
	<b>6</b>	COME SI CHIAMANO I TUOI GENITORI?
	<b>7</b>	HAI DEI FRATELLI O DELLE SORELLE MINORI?
	<b>8</b>	HAI DEI FRATELLI O DELLE SORELLE MAGGIORI?
	<b>9</b>	VANNO ANCHE LORO A SCUOLA?
	<b>10</b>	VIVE QUALCUN ALTRO NELLA TUA CASA?
	<b>11</b>	COSA FAI QUANDO NON SEI A SCUOLA?
	<b>12</b>	COSA VUOI FARE DA GRANDE?

## PROVA N. 2

### *Converso*

<b>RISPONDI E DESCRIVI A MODO TUO FINGENDO LE SITUAZIONI E I DIALOGHI</b>	<p>a) VUOI INVITARE A CASA TUA UN COMPAGNO O UNA COMPAGNA CON IL/LA QUALE VAI MOLTO D'ACCORDO PER FARE I COMPITI ASSIEME E PER GIOCARE: - COSA FAI?</p>
	<p>b) SEI INVITATO ALLA FESTA DI COMPLEANNO DI UN TUO O DI UNA TUA COMPAGNA DI CLASSE E VORRESTI PRESENTARTI CON UN PENSIERO O UN PICCOLO REGALO MA NON HAI IDEE: - COME RISOLVI IL PROBLEMA?</p>
	<p>c) SEI STATO ASSENTE ALCUNI GIORNI DA SCUOLA: -COSA FAI PER RECUPERARE IL LAVORO SVOLTO IN CLASSE DURANTE LA TUA ASSENZA?</p>

**Attribuzione dei punteggi: totale punti 25 per le due prove (12,5 ogni prova)**

**I punti saranno così assegnati:**

- **efficacia comunicativa:** **fino a punti 4**
- **correttezza morfosintattica:** **fino a punti 2,5**
- **appropriatezza e ricchezza lessicale:** **fino a punti 3**
- **pronuncia e intonazione:** **fino a punti 3**