

**ATTIVITA' INTRODUTTIVA: PRENDIAMO POSIZIONE**

- 1) Quale/i tipo di attività svolgi, durante le tue ore d'insegnamento\*? Metti le crocette dove opportuno.

Insegno italiano L1	
Insegno italiano L2	
Insegno in italiano	
Altro...	

\*Se svolgi insegnamenti significativamente diversi, compila una scheda per ogni tipo di insegnamento che ti vede coinvolto. In capo ad ogni tua scheda, metti un titolo/nome al tipo di insegnamento a cui ti stai riferendo. Usa le tabelle qui sotto.

Insegno italiano L1	
Insegno italiano L2	
Insegno in italiano	
Altro...	

Insegno italiano L1	
Insegno italiano L2	
Insegno in italiano	
Altro...	

**ATTIVITA' INTRODUTTIVA: PRENDIAMO POSIZIONE**

2) In quale/i posizione si trovano i tuoi studenti, durante le tue ore d'insegnamento\*?

\*Se svolgi insegnamenti significativamente diversi, compila una scheda per ogni tipo di insegnamento che ti vede coinvolto. Puoi usare le tabelle qui sotto. In capo ad ogni tua scheda, metti un titolo/nome al tipo di insegnamento a cui ti stai riferendo. In alternativa, focalizzati su UN tipo di insegnamento a tua scelta.

Io ...	Loro ...	Tutti	Alcuni	Nessuno
Insegno italiano L1	Imparano l'italiano			
	Studiano l'italiano			
	Studiano in italiano			
	Altro...			

Io ...	Loro ...	Tutti	Alcuni	Nessuno
Insegno italiano L2	Imparano l'italiano			
	Studiano l'italiano			
	Studiano in italiano			
	Altro...			

Io ...	Loro ...	Tutti	Alcuni	Nessuno
Insegno in italiano	Imparano l'italiano			
	Studiano l'italiano			
	Studiano in italiano			
	Altro...			

Io ...	Loro ...	Tutti	Alcuni	Nessuno
Altro...	Imparano l'italiano			
	Studiano l'italiano			
	Studiano in italiano			
	Altro...			



**7) Un piccolissimo esempio di CALP**

«Se i moltiplicatori non hanno più di due cifre ciascuno, si può usare questa tecnica.

Essendo la moltiplicazione  $AB \times CD$ , e facendo un esempio con  $38 \times 25$ ,

il prodotto viene formato così:

UNITA'

prodotto delle unità dei moltiplicatori, quindi

$B \times D = 8 \times 5 = 40$ , che diventa 0 unità con 4 decine di riporto.»

**8) Usa questo input in contesto di ...**