

Tipologia delle prove di scrittura per l'accertamento del livello competenza dell'italiano I2

PROVE E LIVELLI DI COMPETENZA

Prova n° 1	Inserimento di sillabe
Prova n° 2	Scrittura di nomi di oggetti con un disegno dato
Prova n° 3	Scrittura di dati personali in uno schema dato (raggiungere uno scopo comunicativo)
Prova n° 4	Osservare e descrivere per iscritto delle scene con frasi da completare
Prova n° 5	Descrivere l'immagine con una frase (vita quotidiana)
Prova n° 6	Verbalizzare immagini di vita quotidiana collegate tra loro utilizzando semplici connettivi
Prova n° 7	Testo descrittivo con vocaboli e schema dato
Prova n° 8	Testo descrittivo di un animale con schema guida
Prova n° 9	Testo narrativo con sei immagini in sequenza logico-temporale
Prova n° 10	Testo regolativo

LEGENDA

	LIVELLO A1
	LIVELLO A2
	LIVELLO B1

CORREZIONE PROVE DI SCRITTURA

PROVA N°	CONSEGNA	CORREZIONE
PROVA N° 1	Completa le parole	<ol style="list-style-type: none">1. Mano2. Topo3. Carota4. Banana5. Nuvole6. Numeri <p>- sillaba completa-</p>
PROVA N° 2	Scrivi i nomi degli oggetti	<ol style="list-style-type: none">1. Il temperino2. La matita3. Il righello4. La penna5. Le forbici6. La gomma7. Il quaderno <p>-Sono ammessi errori sui dittonghi, sillabe complesse, raddoppiamenti-</p>
PROVA N° 3	Completa con i dati personali	<ol style="list-style-type: none">1. Nome e cognome2. Luogo di nascita3. Data di nascita4. Città/ paese di domicilio5. Via6. Classe7. Nome della scuola <p>- Attenzione alla coerenza col dato richiesto-</p>

PROVA	CONSEGNA	CORREZIONE					
PROVA N° 4	Osserva e descrivi la scenetta	Mobili della mensa	Primo piano	Secondo piano	Sul carrello	Fuori dalla finestra	
		Tavolo Sedie Finestre Lampadario Carrello	2 bambini 1 bambina 1 maestra	Una bambina Un bambino	Piatti pentole cibo (riso)	Sole Cespuglio Ringhiera Foglie Albero uccellino	
PROVA N° 5	Descrivi l'immagine con una frase	<p>1. La frase è corretta se efficace dal punto di vista comunicativo e se ciascun sintagma che la costituisce è corretto. Es: Il bambino compera il gelato in gelateria/dal gelataio.</p> <p>2. La frase è corretta dal punto di vista comunicativo, ma con struttura morfosintattica incompleta o scorretta Es: Il bambino compera gelato.</p> <p>3. La frase è scorretta se non efficace nella comunicazione e con struttura morfosintattica scorretta o abbozzata Es: Bambino gelato</p>					
PROVA N° 6	Descrivi le immagini con una frase	<p>1. La frase è corretta se efficace dal punto di vista comunicativo e presenta semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" "perciò"</p> <p>2. La frase è corretta dal punto di vista comunicativo, ma con struttura morfosintattica incompleta o scorretta</p> <p>3. La frase è scorretta se non efficace nella comunicazione e con struttura morfosintattica scorretta o abbozzata</p>					

PROVA	CONSEGNA	CORREZIONE
PROVA N° 7	Utilizza le parole che trovi nello schema e rispondi alle domande, che ti possono aiutare a descrivere un compagno o una compagna che ti piace molto. Poi copia le risposte nello spazio.	Vedi Criteri di attribuzione dei punteggi -efficacia comunicativa -ricchezza lessicale -struttura morfosintattica -correttezza ortografica
PROVA N° 8	Testo descrittivo con vocaboli con supporto di uno schema- guida	Vedi Criteri di attribuzione dei punteggi -efficacia comunicativa -ricchezza lessicale -struttura morfosintattica -correttezza ortografica
PROVA N° 9	Osserva le scenette e racconta quello che succede	Vedi Criteri di attribuzione dei punteggi -efficacia comunicativa -ricchezza lessicale -struttura morfosintattica -correttezza ortografica
PROVA N° 10	Spiega come si fa a giocare al gioco del nascondino	Vedi Criteri di attribuzione dei punteggi -efficacia comunicativa -ricchezza lessicale -struttura morfosintattica -correttezza ortografica

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVE DI LIVELLO A1

TIPO DI PROVA	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI	NUMERO ITEM	PUNTEGGIO ottenuto/
Prova n°1 Inserimento di sillabe	0 punti= risposta errata 1 punto= risposta corretta (sillaba completa)	6 item	..../6
Prova n°2 Scrittura di nomi di oggetti con un disegno dato	0 punti= risposta errata 1 punto= risposta corretta (sono ammessi errori sui dittonghi, le sillabe complesse e sui raddoppiamenti)	7 item	..../7
Prova n°3 Scrittura di dati personali in uno schema dato	0 punti= risposta errata 1 punto= risposta corretta (sono ammessi errori sui dittonghi, le sillabe complesse e sui raddoppiamenti) Si faccia particolare attenzione alla coerenza con il dato richiesto	7 item	.../7
Prova n°4 Osservare e descrivere scene con frasi da completare	1 punto per ogni item inserito	20 item	...../20
		Criterio di Superamento:	28/40

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVE DI LIVELLO A2

TIPO DI PROVA	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI				NUMERO ITEM	PUNTEGGIO ottenuto/
Prova n°5 Descrivere l'immagine con una frase (vita quotidiana)	2 punti = efficacia comunicativa e struttura morfosintattica corretta 1 punto = efficacia comunicativa corretta ma struttura morfosintattica scorretta 0 punti = efficacia comunicativa non raggiunta struttura morfosintattica scorretta				5 item	...../10
Prova n°6 Verbalizzare immagini di vita quotidiana collegate tra loro utilizzando semplici connettivi	2 punti = Efficacia comunicativa e struttura morfosintattica corretta con la presenza di connettivi 1 punto = efficacia comunicativa corretta ma struttura morfosintattica incompleta o scorretta 0 punti = efficacia comunicativa non raggiunta e struttura morfosintattica scorretta				5 item	...../10
Prova n°7 Testo descrittivo con vocaboli con supporto di uno schema- guida	Organizzazione del contenuto	Composto da frasi più articolate e collegate con un primo uso di connettivi logici 4	Composto da frasi semplici poco collegate tra loro o collegate in modo ripetitivo 2	Organizzato in modo frammentario o con frasi non concluse 0		...../4

	Struttura morfosintattica	Corretta 3	Adeguata 1	Insufficiente 0		.../3
	Correttezza ortografica	Corretta 3	Adeguata 1	Insufficiente 0		..../3
					Criterio di Superamento:	21/30

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVE DI LIVELLO B1

TIPO DI PROVA	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI				PUNTEGGIO ottenuto /
Prova n°8 Testo descrittivo di un animale con schema guida	Efficacia comunicativa	Pertinente 4	Poco pertinente 2	Non pertinente 0	..... /4
	Ricchezza lessicale	Ottima 2	Buona 1	Insufficiente 0	..../2
	Struttura morfosintattica	Corretta 2	Adeguata 1	Insufficiente 0	...../2
	Correttezza ortografica	Senza errori 2	Pochi errori 1	Molti errori 0	...../ 2
					Criterio di Superamento 7/10
Prova n°9 Testo narrativo con 6 immagini in sequenza logico-temporale	Efficacia comunicativa	Pertinente 4	Poco pertinente 2	Non pertinente 0	.... /4
	Ricchezza lessicale	Ottima 2	Buona 1	Insufficiente 0	...../2
	Struttura morfosintattica	Corretta 2	Adeguata 1	Insufficiente 0	...../2
	Correttezza ortografica	Senza errori 2	Pochi errori 1	Molti errori 0	...../ 2
					Criterio di Superamento

					7/10
Prova n°10 Testo regolativo	Efficacia comunicativa	Pertinente 4	Poco pertinente 2	Non pertinente 0	..... /4
	Ricchezza lessicale	Ottima 2	Buona 1	Insufficiente 0	..../2
	Struttura morfosintattica	Corretta 2	Adeguate 1	Insufficiente 0	...../2
	Correttezza ortografica	Senza errori 2	Pochi errori 1	Molti errori 0	...../ 2
					Criterio di Superamento 7/10