

Tipologia delle prove di ascolto per l'accertamento del livello competenza dell'italiano L2

PROVE E LIVELLI DI COMPETENZA

PROVE	CONSEGNA
Prova n° 1	Ascolta il brano e scegli l'immagine corretta
Prova n° 2	Ascolta il brano e scegli l'immagine giusta
Prova n° 3	Indica con una x gli elementi citati nella canzone
Prova n° 4	Ascolta i testi. Dove è possibile sentire questi quattro dialoghi? Indica il luogo giusto con la crocetta.
Prova n° 5	Ascolta questo dialogo e metti le crocette alle frasi che sono vere
Prova n° 6	Ascolta il testo letto dall'insegnante due volte. Segna con una crocetta le immagini della storia.
Prova n° 7	Ascolta il testo e riordina le azioni scrivendo i numeri
Prova n° 8	Ascolta l'insegnante. Le parti non sono in ordine. Mettile in ordine scrivendo il numero d'ordine accanto.
Prova n° 9	Ascolta questo brano e rispondi oralmente.

LEGENDA



LIVELLO A1



LIVELLO A2



LIVELLO B1

PROVA DI ASCOLTO N. 1:

**L'insegnante legge il breve brano almeno 2 volte.
L'alunno sceglie l'immagine corretta**

Un bambino di nome Paolo va a scuola.
Porta lo zaino sulle spalle.
Nello zaino ha una mela per merenda.
Davanti alla scuola c'è la maestra.

Chiavi di correzione

PROVA N.1	CONSEGNA	SOLUZIONE
	L'insegnante legge il breve brano almeno 2 volte. L'alunno sceglie l'immagine corretta	Il bambino La scuola Lo zaino La mela La maestra

PROVA DI ASCOLTO N° 2

L'insegnante legge due volte le frasi e l'alunno mette la crocetta sull'immagine corretta.

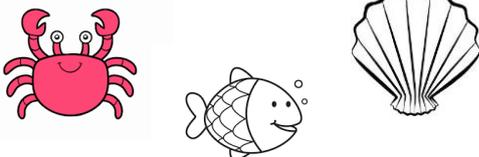
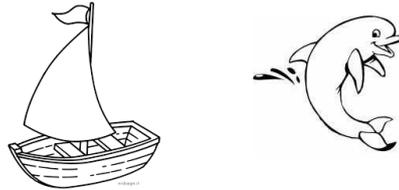
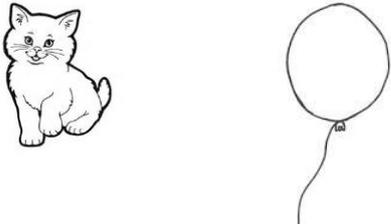
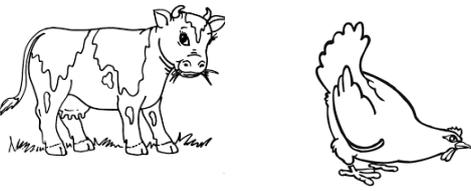
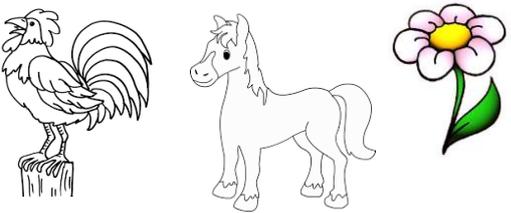
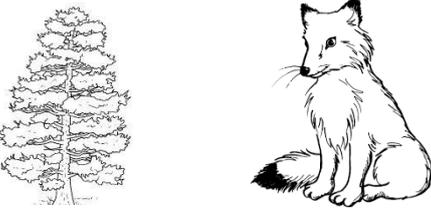
- La bambina ha una bambola
- La bambina suona il tamburo
- Il bambino colora il disegno
- La bambina compera i fiori
- Il gatto insegue il topo
- Il papà scrive al computer

Chiavi di correzione

PROVA N2	CONSEGNA	soluzione
	L'insegnante legge il breve brano almeno 2 volte.	I
	L'alunno sceglie l'immagine corretta	A
		B
		E
		D
		G

PROVA DI ASCOLTO N° 3

L'insegnante legge lentamente la prima strofa della filastrocca.
 La rilegge una seconda volta mentre l'alunno mette le crocette sugli elementi che compaiono in essa.
 La stessa cosa viene ripetuta per ciascuna strofa.

	<p>Giro girotondo com'è bello il mondo il granchio, il delfino, la barca e il pesciolino, nel mare altro non c'è, adesso tocca a te.</p>	
	<p>Giro girotondo com'è bello il mondo, la luna, il palloncino, la stella e l'uccellino, nel cielo altro non c'è, adesso tocca a te</p>	
	<p>Giro girotondo com'è bello il mondo, la mucca, il cavallo, la gallina e il gallo, nel prato altro non c'è, adesso tocca a te.</p>	
	<p>Giro girotondo com'è bello il mondo, la volpe, il pino, il fungo e il topolino, nel bosco altro non c'è, adesso tocca a te.</p>	

Chiavi di correzione

STROFE	ELEMENTI CORRETTI	ELEMENTO ERRATO
Prima strofa	Granchio, delfino, barca, pesciolino	conchiglia
Seconda strofa	Luna, palloncino, stella, uccellino	gatto
Terza strofa	Mucca, cavallo, gallina, gallo	fiore
Quarta strofa	Volpe, pino, fungo, topolino	serpente

PROVA DI ASCOLTO N° 4

**L'insegnante legge i brevidialoghi almeno 2 volte.
L'alunno mette la crocetta sull'immagine corretta**

A SCUOLA

- Bambini state in silenzio perchè devo fare l'appello per la mensa
- Maestra cosa c'è nel menù oggi?
- Oggi c'è il passato di verdura con pastina, arrosto di vitello, fagiolini al vapore, pane, frutta.
- Maestra, per oggi scelgo la dieta leggera

AL PARCO

- Ciao Abdulla. Facciamo un gioco al parco?
- Sì facciamo una gara in bicicletta.
- Una corsa?
- Sì, corriamo chi finisce per primo tutto il giro, vince la gara
- Lo diciamo anche a Said?
- No, Said è alla moschea per la preghiera.

NEGOZIO DI ABBIGLIAMENTO

- Buongiorno, avete una salopette?
- Sì! Ma volete una salopette a pantaloncini corti o a pantaloni lunghi?
- Vorrei avere una salopette a pantaloni lunghi per bambini di 9 anni.
- Sì, ce la vado a prendere
- Quanto costa?
- Costa 10 euro

IN CARTOLERIA

- Buongiorno. Posso avere una colla?
- Che tipo di colla vuoi?
- Vorrei una colla grande che non costi più di tre euro.
- Oggi c'è un'offerta: chi compra due colle ha in omaggio una gomma.
- Va bene. Vorrei però una gomma che va bene sia per la matita che per la biro.

Chiavi di correzione

a) A scuola	SI
b) Dal fruttivendolo	NO
c) Al parco	SI
d) Alla polizia	NO
e) Nel negozio di abbigliamento	SI
f) In cartoleria	SI
g) Dal gelataio	NO
h) In farmacia	NO

PROVA DI ASCOLTO N° 5

L'insegnante legge due volte il testo di ascolto e l'alunno mette la crocetta alle frasi che sono vere (deve mettere solo 5 crocette).

AL MARE

- Mamma, quanto tempo manca per arrivare al mare? Io ho caldo qui in macchina
- Dai Nicolas ancora pochi minuti
- Ecco, lo vedo, come è blu
- Appena arriviamo in spiaggia ci mettiamo il costume e ci tuffiamo in mare.
- Che bello! Ho voglia di fare il bagno! E quando facciamo il castello con la sabbia?
- Abbiamo tutto il pomeriggio per giocare in spiaggia e per prendere il sole.

Chiavi di correzione

	VERO	FALSO
1 Il bambino e la mamma vanno al mare in treno		
2 Il bambino e la mamma vanno al mare in macchina	X	
3 Il bambino si chiama Nicolas	X	
4 Il bambino si chiama Alex		
5 È una giornata calda	X	
6 È una giornata fresca		
7 Il mare è verde		
8 Il mare è blu	X	
9 Il bambino vuole fare il bagno	X	
10 Nel pomeriggio prenderà il gelato alla panna		

PROVA DI ASCOLTO N° 6

L'insegnante legge due volte il testo di ascolto e l'alunno mette la crocetta sulle immagini che sono riferite al racconto.

SARA VA DALLA NONNA

*Sara sta per partire e saluta i suoi genitori: andrà dalla nonna per un mese.
Sara sale sul pullman accanto ad una simpatica signora.
Finalmente è arrivata: la nonna è lì ad aspettarla.
Insieme alla nonna va verso casa.
Quando entra in casa, Sara trova una bella torta ad aspettarla.*

Chiavi di correzione

soluzione	Immagini relative alla storia
A	SI
B	SI
C	NO
D	SI
E	NO
F	SI

PROVA DI ASCOLTO N. 7:

L'insegnante legge due volte il brano. L'alunno riordina le azioni secondo l'ordine temporale.

“Fatima prende il quaderno dallo zaino, lo mette sul banco, lo apre e disegna la sua famiglia. Prende poi le matite colorate e colora il suo disegno. Contenta del suo lavoro lo mostra all'insegnante. Chiude quindi il quaderno, lo mette nello zaino, saluta i compagni ed esce dall'aula”.

Chiavi di correzione

0	Prende (esempio)
1.	Mette
2.	Apre
3.	Disegna
4.	Prende
5.	Colora
6.	Mostra
7.	Chiude
8.	Mette
9.	Saluta
10.	Esce

PROVA DI ASCOLTO N° 8:

**L'insegnante legge due volte il testo "Un piccolo orto a casa tua"-
Chiede all'alunno di riordinare le cinque sequenze che costituiscono il racconto, scrivendo il numero d'ordine accanto a ciascuna parte.**

Occorrente:

Cosa serve:

un vaso lungo e stretto

cinque o sei piante di pomodoro

un po' di terra

- A. Prendi un vaso.
- B. Continua a dare acqua alle piante e dopo tre o quattro settimane mangia i tuoi pomodori!
- C. Prendi le piante di pomodoro e mettile dentro al vaso, già con la terra. Le piante non devono essere molto vicine.
- D. Dai un po' di acqua alle piante e metti il vaso su un balcone, dove c'è sempre il sole.
- E. Aggiungi la terra rimasta e riempi il vaso. Fai attenzione: non coprire le foglie delle piante.
- F. Metti dentro il vaso un po' di terra.

TESTO INTEGRALE

Prendi un vaso. Metti dentro il vaso un po' di terra. Prendi le piante di pomodoro e mettile dentro al vaso, già con la terra. Le piante non devono essere molto vicine. Aggiungi la terra rimasta e riempi il vaso. Fai attenzione: non coprire le foglie delle piante. Dai un po' di acqua alle piante e metti il vaso su un balcone, dove c'è sempre il sole. Continua a dare acqua alle piante e dopo tre o quattro settimane mangia i tuoi pomodori!

Chiavi di correzione

1	A
2	F
3	C
4	E
5	D
6	B

PROVA DI ASCOLTO N° 9

L'insegnante legge due volte la lettera "Avventura in biblioteca"
L'alunno risponderà oralmente alle domande predisposte.

Mi trovavo a scuola, ancora aperta nonostante le lezioni fossero finite da un po'. Ero sola e aspettavo i miei amici.

Mentre aspettavo decisi di andare in biblioteca, sperando di trovarci almeno Lidia, la bibliotecaria e fare una chiacchierata con lei. Spinsi la porta della grande sala di lettura e entrai.

Era tutto buio, non si sentiva alcun rumore; non c'era neanche uno spiraglio di luce dalle finestre ed io avevo un po' paura. Mi feci coraggio e andai avanti. Toccai uno scaffale, alcuni libri caddero..

Mi sembrò di sentire delle vocine che dicevano "ohi!".

Mi misi a cercare l'interruttore della luce, ma non ci riuscii. Toccai invece altri libri e ancora una volta udii diversi "ohi, ohi, ohi".

Provai a chiedere se c'era qualcuno nella stanza.

A quel punto non una, ma molte vocine risposero in coro:

"Certo che c'è qualcuno, ci siamo noi libri."

Finalmente riuscii ad accendere la luce, la stanza s'illuminò.

Tutti in fila i libri mi stavano osservando... dopo poco si misero a ridere.

Uno di loro cercò di calmarmi raccontandomi che quando non c'era nessuno, lui e gli altri suoi compagni di... scaffale, si mettevano a parlare della gente che aveva visitato la biblioteca-

Alcuni libri erano spesso fuori e così avevano modo di visitare le case di chi li ospitava per un po' e, quando tornavano avevano tante cose da riferire.

Naturalmente però l'essere consultati spesso comportava anche dei pericoli... Per esempio alcuni erano un po' sciupati con molte pagine rovinate.

Ma proprio quando questa avventura mi stava cominciando a piacere, un rumore mi svegliò e mi resi conto di essere nel mio letto.

Era stato solo un sogno!

Provai a riaddormentarmi, ma ero troppo eccitato. Pensai che in fondo i libri, a modo loro ci parlano davvero. Il mattino seguente mi svegliai e mi feci accompagnare dalla mamma in biblioteca.

Lucia, 13 aprile 2012

Rispondi:

1. Chi è il protagonista di questastoria?
2. Dove si reca mentre aspetta i suoi amici?
3. Cosa vede dopo aver acceso la luce?
4. Cosa raccontano i libri?
5. Cosa vuol dire la frase "Alcuni libri erano spesso fuori e così avevano modo di visitare le case di chi li ospitava per un po' e, quando tornavano avevano tante cose da riferire"?
6. Cosa poteva succedere ai libri che venivano spesso consultati?
7. Cosa stava succedendo al protagonista?
8. Dove si trovava?
9. Cosa significa "ero troppo eccitato"?
10. Cosa fa il protagonista il mattino dopo quando si sveglia?

Chiave di correzione

PROVA	Ascolta questo testo: è il racconto di una meravigliosa avventura in biblioteca. Attenzione: l'insegnante te lo leggerà due volte, quindi ti farà delle domande.	Test di risposta orale a 10 item ; vanno accettate anche risposte minime, ma che dimostrino di aver capito la consegna. Un punto per ogni risposta esatta.
-------	--	--

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVE DI LIVELLO A1

TIPO DI PROVA	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI	NUMERO ITEM	PUNTEGGIO ottenuto/
Prova n°1 Ascoltare le frasi di un brano e scegliere l'immagine corretta	Punteggio massimo: 5 punti 0 punti= ogni item errato 1 punto= ogni item corretto	5 item	.../5
Prova n°2 Ascoltare le frasi e scegliere l'immagine corretta Ascoltare un brano e scegliere l'immagine corretta	Punteggio massimo: 6 punti 0 punti= ogni item errato 1 punto= ogni item corretto	6 item	.../6
Prova n°3 Ascoltare una filastrocca suddivisa in 4 strofe. Segnare per ciascuna strofa gli elementi che compaiono in essa	Punteggio massimo: 16 punti 0 punti= ogni item errato o omesso 1 punto= ogni item corretto	16 item 1° /4 2° /4 3° /4 4° /4	.../16
		Criterio di Superamento: 19/27	/27

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVE DI LIVELLO A2

TIPO DI PROVA	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI	NUMERO ITEM	PUNTEGGIO ottenuto/
Prova n°4 Ascoltare brevi dialoghi. Individuare il luogo in cui si possono sentire queste conversazioni	Punteggio massimo: 4 punti 0 punti = ogni item errato 1 punto = ogni item corretto	4 item/4
Prova n°5 Ascoltare il brano "Al mare". Mettere le crocette alle frasi riportate dalla lettura	Punteggio massimo: 5 punti 0 punti = ogni item errato 1 punto = ogni item corretto	5 item/5
Prova n°6 Ascoltare il brano "Sara va dalla nonna". Mettere le crocette alle frasi riportate dalla lettura	Punteggio massimo: 4 punti 0 punti = ogni item errato 1 punto = ogni item corretto	4 item/4
		Criterio di Superamento: 9/13/13

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PROVE DI LIVELLO B1

TIPO DI PROVA	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI	NUMERO ITEM	PUNTEGGIO ottenuto/
Prova n°7 Ascoltare il testo e riordinare le azioni	Punteggio massimo: 10 punti 0 punti= per ogni item errato 1 punto= per ogni item corretto	10 item	.../10
Prova n°8 Ascoltare il brano letto dall'insegnante. Riordinare le sequenze in modo corretto	Punteggio massimo: 10 punti 0 punti= per ogni item errato 2 punto= per ogni item corretto	5 item	.../10
Prova n°9 Ascoltare il testo e rispondere oralmente alle domande	Punteggio massimo: 20 punti 0 punti= per ogni item errato 1 punto= per ogni item corretto	10 item	.../20
		Criterio di superamento o 21/30	Totale .../30