"DAL VILLAGGIO ALLA CITTÀ"

TESTO SEMPLIFICATO

dal brano pag. 44- 45 sussidiario Biribò classe III Elmedi

Per alunni di scuola primaria ad un livello A2 di competenza linguistica.

Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro.

Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Obiettivi:

Costruzione di preconoscenze finalizzate alla lettura e alla comprensione

Ampliamento del lessico relativo al testo semplificato

Comprensione di termini specifici

Comprensione di un testo semplice

Riformulazione orale dei contenuti appresi

Prima di iniziare devi sapere che...

Questa è la Mezzaluna fertile



Osserva la carta.

Come si chiamano i fiumi che ci sono nella Mezzaluna fertile?

Cerca, in questa seconda cartina, la mezzaluna fertile



Leggiamo le immagini.



Terreno fertile

terreno non fertile

Quali sono le differenze tra le due immagini?



Questo terreno è fertile.



Questo terreno non è fertile.

Ecco le immagini dei fiumi Nilo, Tigri ed Eufrate



Osserva le immagini e leggi le frasi



L'acqua esce dal fiume e copre la terra.



L'acqua si asciuga e sulla terra rimane il fango.



Gli uomini **coltivano**, cioè lavorano la terra.

Questo è il fango: il fango è terra molto bagnata dall'acqua del fiume.



Che cosa è la Mezzaluna fertile?

testo semplificato

La Mezzaluna fertile è la terra dove ci sono i fiumi Nilo, Eufrate e Tigri.

In questa terra c'è molta acqua e l'acqua aiuta le piante a crescere. Ogni anno piove tanto. L'acqua va nel fiume, il fiume si riempie, l'acqua **straripa**, cioè esce dal fiume e copre la terra. Poi l'acqua si asciuga e sulla terra rimane **il fango**, cioè terra molto bagnata.

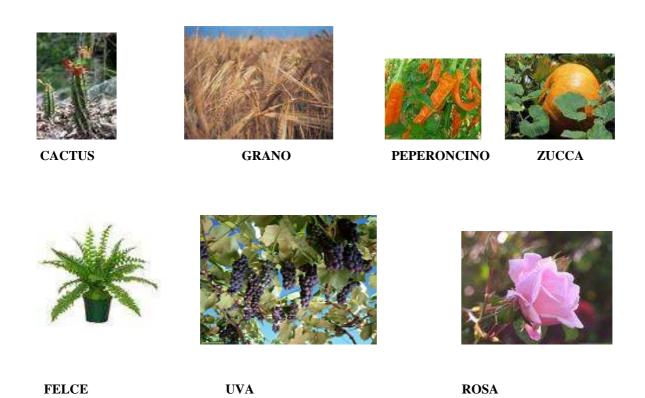
Il fango è molto buono per le piante. Gli uomini **coltivano**, cioè fanno crescere tante **piante commestibili**. Le piante commestibili sono quelle che si possono mangiare. Così nasce **l'agricoltura**.

La scoperta dell'agricoltura cambia la vita delle persone. Le persone, però, possono ancora cacciare gli animali e raccogliere i frutti e i semi **per nutrirsi**, cioè per mangiare.

ATTIVITÀ DI RINFORZO: APPROFONDIMENTO DEL LESSICO 1

Esercizio di rinforzo

Metti una crocetta vicino alle piante <u>commestibili</u> per l'uomo, cioè le piante che l'uomo può mangiare



Scrivi il nome delle piante commestibili e non commestibili

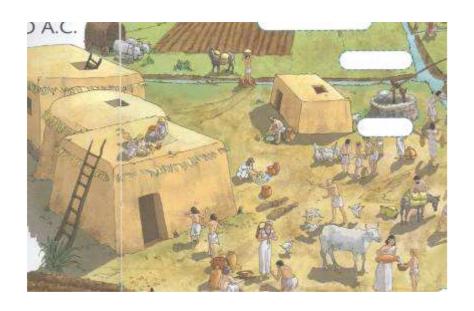
Piante commestibili	Piante non commestibili

Cosa succede se crescono tante piante commestibili?

Quando ci sono tante piante commestibili le persone hanno tanto cibo e mangiano di più. Gli abitanti del **villaggio** diventano più numerosi e costruiscono case.

Il villaggio diventa più grande e si chiama **città.** Così nascono le prime città.

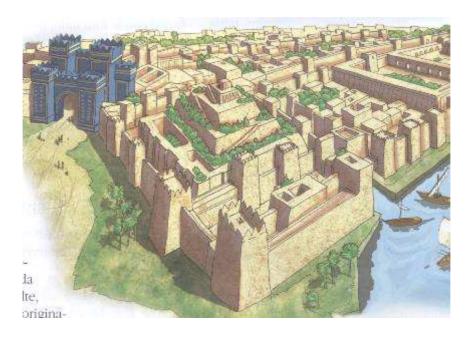
LETTURA DI IMMAGINI



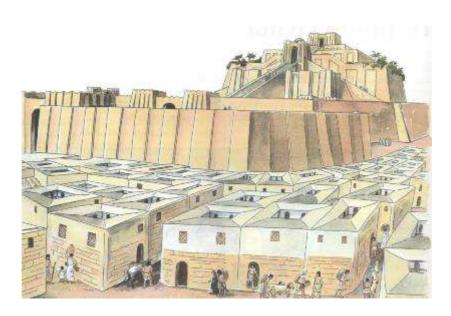
Ricostruzione del villaggio di Jarmo

Osserva bene il disegno e metti la crocetta al posto giusto

Il villaggio è fatto di poche case	di tantissime case
☐ Il villaggio è circondato da mura ☐ Nel villaggio abitano tante persone	non è circondato da mura poche persone
Gli abitanti coltivano i campi e allevano gli animali	fanno la guerra



Ricostruzione della città di Babilonia



Ricostruzione della città di Ur

Metti la crocetta	ai posto giusto	
	Ci sono tante case	Ci sono poche case
	Non ci sono le mura	Ci sono le mura
	Ci sono grandi edifici:	Ci sono solo case

Cosa trovi nelle prime città della Mezzaluna fertile?

In città si trovano tante persone. Queste persone fanno cose diverse: **i muratori** costruiscono edifici, **gli artigiani** costruiscono i vasi, i tessuti per cucire i vestiti e le armi per fare la guerra, **i mercanti** scambiano i prodotti, **i contadini** coltivano i campi e portano il raccolto al **Tempio**. **I soldati** difendono la città.

Il re comanda tutti. Il re è anche il capo religioso.

I funzionari, i capi dei soldati e i sacerdoti aiutano il re a comandare la città.

ATTIVITÀ DI RINFORZO DELLA COMPRENSIONE 2

Collega le parole al loro significato

artigiano



Scambia/ vende i prodotti

contadino



Difende la città dai nemici

mercante



Fa i vasi, armi...

soldato



Lavora la terra

Funzionario e sacerdote



Costruisce le case, aggiusta i tetti

Re



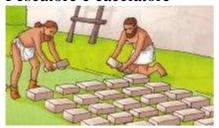
Uccidono gli animali per mangiarli e pescano pesci

Muratore



Aiutano il re a comandare la città

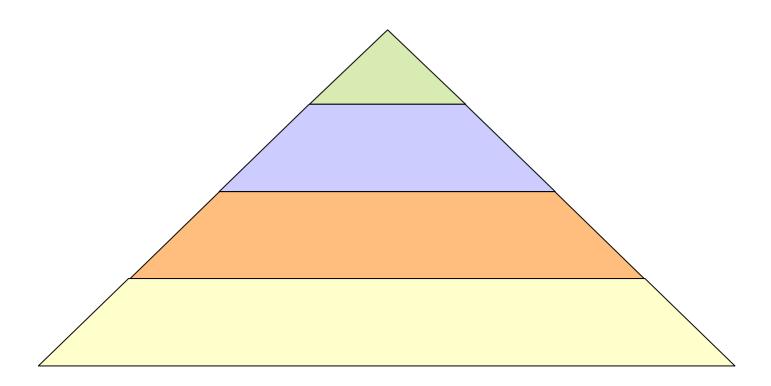
Pescatore e cacciatore



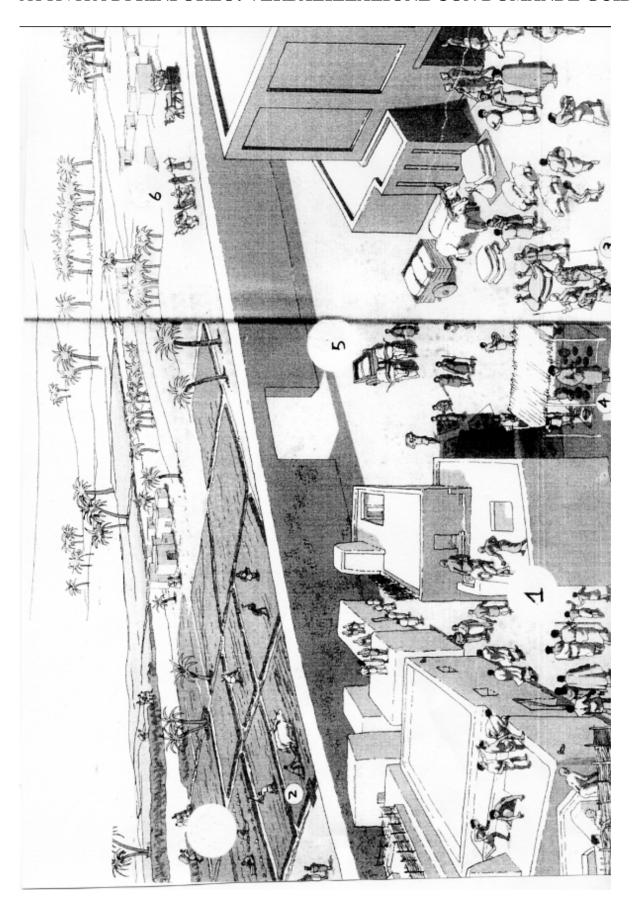
Comanda tutti

ATTIVITÀ DI RINFORZO DELLA COMPRENSIONE 3

Sulla piramide scrivi i nomi per ordine d'importanza: Re, funzionari, capi religiosi, capi militari, commercianti, agricoltori, muratori, artigiani.



ATTIVITÀ DI RINFORZO: VERBALIZZAZIONE CON DOMANDE GUIDA 4



VERBALIZZAZIONE ORALE CON DOMANDE GUIDA

Osserva i po Chi sono se	ersonaggi numerati.
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Che cosa stanno facendo?

Racconta

VERIFICA DELLA COMPRENSIONE: CLOZE 5

Inserisci le parole al posto giusto:

mercanti	contadini	soldati		
mura	muratori	funzionari		
Nella città i	costruiscono il te	tto di una casa.		
Fuori dalle	, nei campi, i	coltivano la		
terra, i si preparano per la guerra.				
I	vendono i vasi o li scam	biano con altri prodotti.		
Alcuni aiutano il re a controllare le persone che ci sono in città				