

Dalla lingua della prima comunicazione alla lingua dello studio: la comprensione dei testi disciplinari

Istituto Comprensivo Ovest 1 – Brescia, 6 settembre 2019

MATERIALE 1

ATTIVITA' 2 – Mettiamoci alla prova!

1. We'r going to listen to a geography lesson

CONSEGNA: A coppie. Che cosa avete capito? Di che cosa parla la nostra lezione? Avete riconosciuto qualche parola?

Riascoltate. La vostra comprensione è migliorata?

2. Now we're going to watch a geography video

A coppie. In che cosa il video ha favorito la vostra comprensione? Sareste in grado di dire in qualche frase quello che avete capito?

3. Now read the text. Underlines the most important sentences and the keywords.

Geography Lesson: What is a Volcano?

"Volcanoes are our most explosive land-forms able to eject molten rock and clouds of thick ash high into the atmosphere with devastating consequences. Volcanoes mostly occur along destructive and constructive plate boundaries - where plates are pushed together or dragged apart. Cracks, or weaknesses, allow magma to rise up from below the Earth's crust. Pressure builds up, which then releases suddenly causing the magma to explode: a volcanic eruption. Magma that reaches the Earth's surface is called lava. This molten lava eventually cools to form new rock. After more eruptions over time, the mound of rock builds up, forming a cone-shaped volcano.

Volcanoes all have the same key structure. A collection of magma underneath the volcano forms a hot bubbling furnace called the magma chamber. The main vent allows this magma to escape. Secondary vents are smaller outlets the magma can travel through. The caved-in surface is called the crater. It's created after an eruption blows the top off the volcano. Eruptions occur when pressure forces magma from the chamber up the main vent towards the crater. If the ash and mud from the volcanic eruption mix with rainwater or snow it creates fast-moving mud-flows. The hot lava and overwhelming mud-flows can destroy huge areas.

However, volcanoes are also essential for life on our planet. Scientists believe that volcanoes formed Earth's first atmosphere by spewing water vapor, sulfur dioxide, nitrogen and carbon dioxide into the air. And volcanic eruptions continue to contribute to the carbon cycle, crucial to life by releasing carbon dioxide. They can go through long periods of being very active, but they may also become dormant, not erupting for hundreds or thousands of years and eventually they can become extinct, just leaving a cone-shaped hill that never erupts again.

(da <https://www.youtube.com/watch?v=WgktM2luLok>)

A coppie. Confrontatevi su quello che non avete capito e condividete delle ipotesi. Riflettete sulle vostre strategie di comprensione.

Elementi di complessità dei testi disciplinari

ATTIVITA' 3 – La densità informativa

A coppie. Leggete il paragrafo tratto da un sussidiario per la classe quarta.

Quante informazioni sono contenute in questo breve testo? Quali altri elementi di complessità potete rilevare?

Le Alpi sono costituite da rocce dure e compatte che si erodono lentamente. Fanno eccezione le Dolomiti, formate da rocce calcaree composte da fossili marini accumulatisi in epoche lontanissime, quando questa zona era ancora sommersa dal mare.*

*Attività tratta da M. Frigo (2011), *Studiare in italiano L2*, GiuntiScuola (p. 7, frase tratta da sussidiario di classe quarta)

ATTIVITA' 4 – La complessità sintattica

A coppie. Individuate gli elementi di complessità e provate a riscrivere la frase in modo più semplice.

Nei primi decenni del XIV secolo la produzione agricola diminuì a causa di un peggioramento delle condizioni climatiche a cui seguì una lunga e terribile carestia.

ATTIVITA' 5 – Una trama complessa

A coppie. Individuate gli elementi di complessità tendendo presente i diversi livelli linguistici (lessico, sintassi, concatenazione delle informazioni, ecc.). Provate a riscrivere il testo in modo più semplice.

Sia che parliamo di tavolette di pietra sia che parliamo di tavolette digitali, la storia delle biblioteche è un'affascinante esplorazione della cultura e della società di tutto il mondo. Per affrontare il futuro è fondamentale conoscere il passato e le fonti scritte aiutano a farlo.

La storia delle biblioteche è fin dai tempi antichi piena di intrighi e avventura e le biblioteche hanno subito spesso censure e distruzioni.

(testo sulla biblioteca di Ninive creata dal re assiro Assurbanipal, da sussidiario per classi quarte)