

LABORATORIO 1

1. Analizzate i diversi elementi di difficoltà che incontrate nei testi.

A. Da testo di GEOGRAFIA (primaria, classe quarta)

L'estensione in latitudine dell'Italia, le masse d'aria di diversa provenienza che affluiscono e la conformazione del territorio conferiscono ai climi italiani particolarità regionali molto spiccate. La varietà dei climi spiega la ricchezza di vegetazione, di colture agricole e di attrattive turistiche che rendono unico il nostro Paese.

B. Da testo di SCIENZE (secondaria, classe prima)

L'esperimento ha lo scopo di convalidare o confutare l'ipotesi che lo scienziato ha formulato, ipotesi che ha lo scopo di spiegare i meccanismi alla base di quel particolare evento. Nel primo caso (convalida dell'ipotesi) si procede con l'esecuzione di un gran numero di esperimenti, in maniera tale che i risultati acquisiti siano attendibili (analisi statistica): i dati raccolti vengono elaborati e successivamente viene formulata una teoria: quest'ultima viene utilizzata, spesso insieme ad altre teorie, per formulare una legge.

2. Osservate le pagine proposte e identificate le caratteristiche linguistiche del testo utilizzando la griglia sotto.

TESTUALITA'	LESSICO	SINTASSI	MORFOLOGIA

Confrontatevi con un/una collega su questi punti:

- quali caratteristiche (lessicali, sintattiche, testuali) vi sembrano essere tipiche della disciplina?
- quali elementi potrebbero costituire delle difficoltà per alunni non italofoeni?
- su quali aspetti sarebbe utile proporre specifiche attività per familiarizzare gli studenti con le peculiarità di questi testi?

3. Al termine dell'attività, concordate con 2 colleghi la scelta di un testo pertinente per la vostra disciplina su cui lavorerete nei prossimi incontri.