

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello A1

### PROVA N. 1

Completa le frasi scrivendo l'ARTICOLO DETERMINATIVO giusto.

Guarda come fare:

**La** mamma di Laura è alta. (Le - **La** - Lo)

Adesso scrivi tu:

- (1)... pallone è di Mario. (Lo- I - II)
- (2)... casa è piccola. (Le-La Lo)
- (3)... aereo vola nel cielo. (Il -Lo- L')
- (4)... zaino è sulla sedia. (Gli - Lo- II)
- (5)... mari sono azzurri. (Il- LO- I)
- (6)... altalena è in giardino. (L'- La- Le)
- (7)... occhiali del nonno sono rotti. (Lo- Gli -L')
- (8)... orso è grande. (L'- Lo- II)
- (9)... lunedì è (10) .... primo giorno della settimana. (Il- Lo- Il- La)
- (11)... mamma ha messo (12) .... arrosto nel forno. (La -Le- Lo- L')
- (13)... miei compagni sono gentili. (Gli- Il- I)
- (14)... scuola in Italia comincia a settembre. (La- Le- I)
- Abbiamo comprato (15) .... zaini in cartoleria. (Lo- Gli- Le)
- Sono arrivato in Italia (16) .... anno scorso. (L'- Lo -II)

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello A1

### PROVA N. 2 bis

Completa il testo con gli ARTICOLI DETERMINATIVI:

il - lo - la - i - gli - le - l'

**Guarda come fare: Dov'è **la** mia casa?**

**Adesso scrivi tu:**

(1) ... topina Carolina andò un giorno a fare una passeggiata nella foresta, ma passò

(2)... tempo senza che se ne accorgesse. Si fece notte e (3) ... luna spuntò a illuminare (4) ... foresta.

(5)... topina ebbe un bel da camminare, cercare, correre: non riuscì a trovare (6) ... sentiero di casa.

A un certo punto vide una capanna e bussò alla porta.

-E' aperto, entrate!-disse una voce cavernosa.

Carolina spinse (7) ...porta.

-Oh, ma sei un orso!-esclamò spaventata.

(8)... orso era molto gentile. Le diede delle pantofole imbottite di pelliccia, poi le portò delle frittatine al miele e del latte caldo.

Carolina era molto stanca e (9) ... orso le offrì di dormire in un lettino che aveva in più.

Poi si infilò (10) ... occhiali, prese un librone illustrato e si mise a leggere un bel racconto. Carolina si ricordò della mamma che sicuramente era preoccupata per lei, allora (11) ... orso andò in una cabina telefonica vicina alla grande quercia a telefonarle.

(12) ... topina, finalmente tranquilla , si addormentò.

(13) ... indomani (14) ... orso accompagnò a casa Carolina.

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello A1

### PROVA N. 2

Completa la tabella scrivendo il SINGOLARE o il PLURALE degli ARTICOLI e dei NOMI.

Guarda come fare: **Il cestino** **I cestini**

Adesso scrivi tu:

SINGOLARE	PLURALE
La gonna	(1)
Il righello	(2)
(3)	Le gomme
(4)	I fogli
Lo zaino	(5)
L'albero	(6)
(7)	Gli occhi
L'altalena	(8)
(9)	Le sedie
(10)	I tavoli
(11)	Gli astucci
Il compagno	(12)
(13)	Gli insegnanti
La squadra	(14)

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello A1

### PROVA N. 1 bis

Alunno

**Alunni**

### Scrivi il PLURALE dei NOMI.

(1)- mano .....

(2)- maestro .....

(3)- bottiglia .....

(4)- libro .....

(5)- farfalla .....

(6)- cane .....

(7)- coniglio .....

(8)- fiore .....

(9)- vestito .....

(10)-nonna .....

(11)-sedia .....

(12)-banco .....

(13)-scarpa .....

(14)-armadio .....

(15)-scatola .....

(16)-vaso .....

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello A2

### PROVA N. 1

**Completa le frasi con i verbi ESSERE e AVERE al tempo PRESENTE INDICATIVO.**

**Guarda come fare: “Sara e la mamma **sono** al supermercato”  
Adesso scrivi tu:**

1. Noi (1) ..... in classe.
2. Tu (2) ..... gli occhi verdi.
3. Luca e Giulio (3) ..... miei compagni di classe.
4. Io (4) ..... in Italia dallo scorso anno.
5. I miei insegnanti (5) ..... italiani.
6. Lui (6) ..... un fratello.
7. Noi (7) ..... matematica lunedì alle dieci.
8. Voi (8) ..... italiani.
9. La nonna (9) ..... ottanta anni.
10. Maria (10) ..... i capelli lunghi.
11. Voi (11) ..... un computer portatile.
12. Io (12) ..... una sorella.
13. Voi (13) ..... il quaderno di inglese.
14. Lei (14) ..... il libro di italiano.
15. Loro (15) ..... al parco.
16. Noi (16) ..... un cagnolino.

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello A2

### PROVA N. 1 bis

**Completa con la forma corretta del verbo ESSERE o del verbo AVERE al tempo PRESENTE INDICATIVO.**

**Guarda come fare: “ Sara **ha** una bicicletta”**

**Adesso scrivi tu:**

1. Giulio (1) ..... un motorino.
2. Gli alunni (2)..... in aula video.
3. I miei fratelli (3)..... i capelli neri.
4. Noi (4) ..... alti e magri.
5. Io (5) ..... molto distratto.
6. Voi (6)..... in palestra.
7. I miei genitori (7)..... tre figli.
8. Le ragazze (8)..... più brave dei maschi.
9. Noi (9) ..... una casa in montagna.
10. Lei (10) ..... molto carina.
11. Tu (11) ..... undici anni.
12. Tu (12) ..... un caro amico.
13. Voi (13) ..... un cane.
14. Martina (14) ..... bionda.
15. Il vaso (15).....sul balcone
16. Noi (16).....caldo

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello A2

### Prova n. 2

**Sottolinea la forma corretta dell'AGGETTIVO riferito ai nomi.**

**Guarda come fare: “ Il coniglio è timido/timidi”**

**Adesso scrivi tu:**

1. Queste sedie sono tutte rotte/rotte. (1)
2. Un ragazzo e una ragazza (2) vanitose/vanitosi
3. Portone e porta (3) aperte/aperti
4. Foresta e bosco (4) folti/folte
5. Volpi e cani (5) astute/astuti
6. Tazze e pentole (6) nuove/nuovi
7. Meli e peri (7) fioriti/fiorite
8. Rose e garofani (8) profumate/profumati
9. Papà e mamma (9) comprensivi/ comprensive
10. Nonne e zie (10) anziane/anziani
11. Finestra e balconi (11) spalancata/spalancati
12. Alberi e piante (12) spoglie/spogli
13. Maria e Lucia (13) preoccupati/preoccupate
14. Ragazzi e ragazze (14) studiose/studiosi

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello A2

Prova n. 2 bis

**Nero/bianco**

**Scrivi di fianco a ciascun AGGETTIVO un altro aggettivo di significato opposto. (Vedi l'esempio).**

Bello (1)	
Cattivo (2)	
Allegro (3)	
Antipatico (4)	
Basso (5)	
Magro (6)	
Primo (7)	
Debole (8)	
Grande (9)	
Corretto (10)	
Nuovo (11)	
Ricco (12)	
Lungo (13)	
Leggero (14)	

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello B1

### Prova n. 2 bis

**Sabato noi andiamo (0) in/a Roma.**

**Scegli e sottolinea la PREPOSIZIONE corretta. (Vedi l'esempio).**

- 1- Possiamo andare (1) a/da Luigi?
- 2- Il pullman si ferma (2) in/a Iseo.
- 3- Domani vado(3) a/da Laura per studiare.
- 4- Oggi mangiamo (4) da/a mia sorella.
- 5- Ho un cassetto pieno(5) di/da calze.
- 6- Ho un appuntamento(6) con/per i miei compagni.
- 7- Il papà è partito (7) per/in macchina.
- 8- Il papà è partito (8) in/con i suoi colleghi.
- 9- Il martello è caduto (9) su/in testa a Giulia.
- 10-Un uomo è venuto (10) da/a casa della nonna.
- 11-Partiremo (11) per/a Roma (12) con/tra vecchi amici .
- 12-Brinderemo (13) per/a mezzanotte (14) per/con il tuo compleanno.
- 13-La nostra casa è (15) in/ a montagna.
- 14-Un forte vento soffia (16) su/in Brescia.

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello B1

### Prova n. 2

**Sabato noi andiamo (0) **in** città.**

**Completa le frasi con la PREPOSIZIONE corretta (vedi l'esempio).**

1-L'insegnante di italiano va (1) ....Milano all'università.

2-Laura va (2) .... Giulia (3) .... cucinare una torta.

3-La macchina si è fermata (4) .... cortile.

4-Ha alzato il sacco (5) .... fatica.

5-Ti aspetto (6) .... due ore.

6-Torno adesso (7) ....casa (8) .... Maria.

7-Arrivai (9) .... cima e appoggiai lo zaino (10) .... terra.

8-Venite (11) .... noi (12) .... ripassare la lezione (13) .... storia?

9- Ho comprato un vestito (14) .... il matrimonio.

Nome.....

Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello B1

### Prova n. 1 “Un bizzarro signore (0-andare) **va** al mare

**Trasforma i VERBI regolari all’infinito scritti tra parentesi al tempo PRESENTE INDICATIVO (vedi l’esempio nel titolo).**

Un bizzarro signore (1-arrivare) ..... sulla spiaggia con il suo ombrellone, ma essendo arrivato per ultimo, non (2-trovare) ..... il posto per piantarlo.

Allora lo (3-aprire) ..... : l’ombrellone si (4- sollevare) ..... in aria e (5-cadere) ..... proprio in riva al mare, ma due o tre metri sopra la punta degli altri ombrelloni.

Lo strano signore (6-sistemare) ..... la sedia a sdraio: anche quella galleggia per aria e (7-atterrare) ..... di fianco all’ombrellone.

Il signore (8-prendere) ..... un libro, (9-mettere) ..... gli occhiali e (10-cominciare)..... a leggere.

La gente, sulle prime, non (11-notare) ..... nemmeno il signore. A un tratto però una donna (12-vedere) ..... un libro cadere sul suo ombrellone.

(13-guardare) ..... per aria e (14- scoprire) ..... lo strano signore sospeso sopra la sua testa.

Al tramonto lo strano signore (15-ritornare) ..... alla sua motocicletta e (16-scappare) ..... via.

(Adatt. da G Rodari, *favole al telefono*, Einaudi)

Nome..... Cognome.....

Data .....

## Test di uso delle strutture grammaticali - Livello B1

### Prova n. 1 bis “L’asino, la volpe e il leone”

**Trasforma i VERBI regolari all’infinito scritti tra parentesi al tempo PRESENTE INDICATIVO. (Vedi l’esempio nel brano).**

Un asino ed una volpe (0-fare) fanno amicizia e insieme (1-partire).....per la caccia. (2-incontrare)..... un leone dall’aria minacciosa.

La volpe (3-capire).....il pericolo che (4-stare) ..... per correre,

(5 -avvicinare) ..... il leone e (6-cominciare) .....a parlargli: si

(7- impegnare) ..... a consegnare l’asino, in cambio della sua salvezza.

Il leone le (8-promettere) ..... la libertà: così la volpe (9- portare) .....

l’asino verso una trappola e lo (10-lasciare) ..... cadere.

Il leone, appena (11- vedere) ..... che l’asino (12-essere) .....

nell’impossibilità di fuggire, (13-assalire) ..... per prima la volpe e poi,

(14-ritornare) ..... ad occuparsi dell’animale nella trappola.

Adatt. Favole, Esopo