

Progetto cofinanziato da



UNIONE EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO DELL'INTERNO

ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE SECONDA (COMPLETO)

CLASSE 2^a SECONDARIA I GRADO

Ambito: **matematica/lenda matematik**

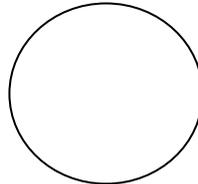
1. $\{[(36 - 3 \times 5) : 3 + (11 \times 2 - 15 : 5) \times 4 + 1] : (1 + 5 - 3)\} \times 5 : 2 =$

2. In ogni figura colora la parte corrispondente alla frazione indicata:/ne çdo figure ngjyros pjesen qe i korrespondon thyesave te meposhtme

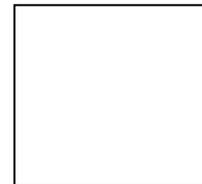
2/3



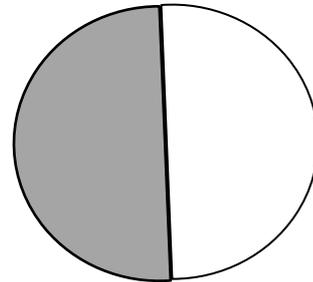
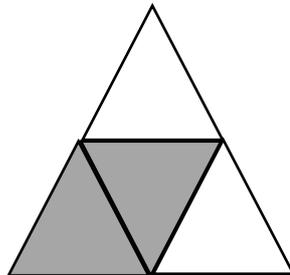
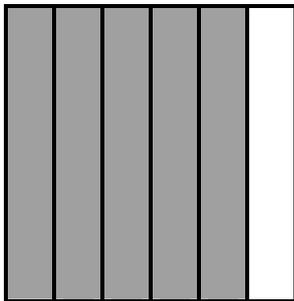
1/4



3/4



3. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata/prane çdo figure shkruaj thyesen qe i korrespondon pjeses se ngjyrosur

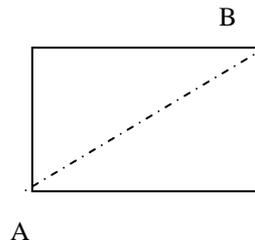
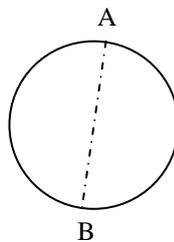
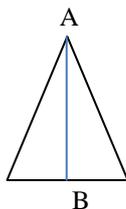
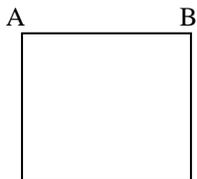


.....

.....

.....

4. Nelle seguenti figure scrivi il termine esatto del segmento AB:/ Ne figurat e meposhtme veri emeriti e sakte segmentit AB:



.....

.....

.....

.....

5. Osserva la figura e segna il completamento esatto:/ verej figuren dhe

sheno perkufizimin e sakte

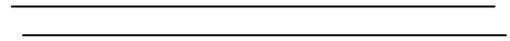
Le rette a e b sono
Drejtezat a e b jane

Parallele/paralele
Sghembe/ te pjerreta
Consecutive/njepasnjeshme
Perpendicolari/ pingule

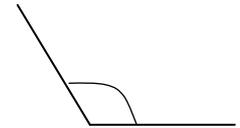
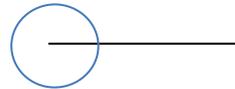
6. Osserva la figura e segna il completamento esatto:/ verej figuren dhe sheno perfundimin e sakte

Le rette a e b sono
Drejtezat a e b jane

Parallele/paralele
Sghembe/te pjerreta
Consecutive/njepasnjeshme
Perpendicolari/pingule



7. Stabilisci che tipo di angolo è ciascuno di quelli disegnati:/ ç'fare lloji jane kendet e meposhtme



.....

.....

.....

.....

.....

8. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate:/ sheno pergjigjen qe i korrespondon rezultatit te veprimeve te meposhtme

a) 15^0 è uguale a (eshte baraz me) :

 0

 15

 1

 15×0

b) 0^6 è uguale a :

 0

 6

 1

 6^0

c) 1^7 è uguale a :

 7

 1×7
 $1 + 7$
 1

d) $8,2^1$ è uguale a :

 1

 82

 8,2

 $1 : 8,2$

e) 10^3 è uguale a :

 30

 3^{10}
 100

 1000

f) $(5 + 9)^0$ è uguale a :

 0

 14

 0^{14}
 1

g) $12^4 \times 12 \times 12^3$ è uguale a :

- | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 12^7 | <input type="checkbox"/> 12^{12} | <input type="checkbox"/> 12^8 |
| h) $35^8 : 35^4 : 35$ è uguale a : | | | |
| <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 35^4 | <input type="checkbox"/> 35^3 | <input type="checkbox"/> 35^1 |
| i) $7^4 \times 9^4$ è uguale a : | | | |
| <input type="checkbox"/> 63^8 | <input type="checkbox"/> 63^{16} | <input type="checkbox"/> 63^4 | <input type="checkbox"/> 16^4 |
| l) $(9^5)^2$ è uguale a : | | | |
| <input type="checkbox"/> 9^{30} | <input type="checkbox"/> 9^{10} | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 9^0 |
| m) $15^2 : 5^2$ è uguale a : | | | |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 3^2 | <input type="checkbox"/> 3^4 | <input type="checkbox"/> 15^1 |
| n) 3^3 è uguale a : | | | |
| <input type="checkbox"/> 3^1 | <input type="checkbox"/> 27 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 3 |
| o) 4^2 è uguale a : | | | |
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 4 |

9. Scrivi i primi cinque multipli di 3:/shkruaj pese shumfishat e pare te 3.....
scrivi i divisori di 18: /shkruaj plotpjestuesit e 18.....
10. Scrivi due numeri divisibili per 2: /shkruaj dy numra qe plotpjestohen me 2.....
Scrivi due numeri divisibili per 3:/ shkruaj dy numra qe plotpjestohen me 3.....
Scrivi due numeri divisibili per 5: / shkruaj dy numra qe plotpjestohen me 5.....
11. Calcola il MCD (massimo comune divisore) e l'mcm (minimo comune multiplo) della seguente coppia di numeri (80; 75)/ llogarit (Pjestuesin me te Madh te Perbashket) e Shumefishin me te Vogel te Perbashket te çiftit te numrave (80; 75)
12. Esegui le seguenti equivalenze:/ Gjej ekuivalencat e meposhtme
 $0,5 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{m}$
 $8400 \text{ g} = \dots\dots\dots\text{hg}$
 $1,5 \text{ l} = \dots\dots\dots\text{dl}$