

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

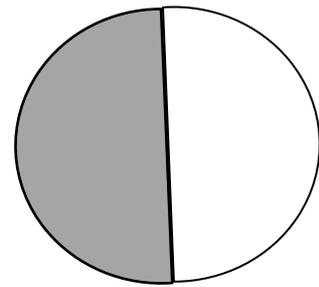
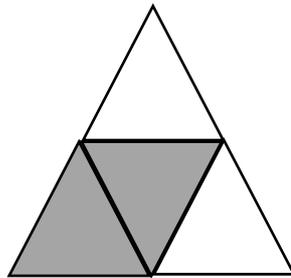
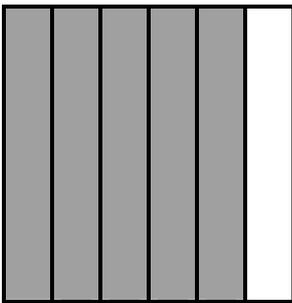
ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE SECONDA (RIDOTTA)

CLASSE 2^a SECONDARIA I GRADO

Ambito: **matematica/ lenda matematik**

1. $\{[(36 - 3 \times 5) : 3 + (11 \times 2 - 15 : 5) \times 4 + 1] : (1 + 5 - 3)\} \times 5 : 2 =$

2. **Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata/ prane çdo figure shkruaj thyesen qe i korrespondon pjeses se ngjyrosur**



.....

.....

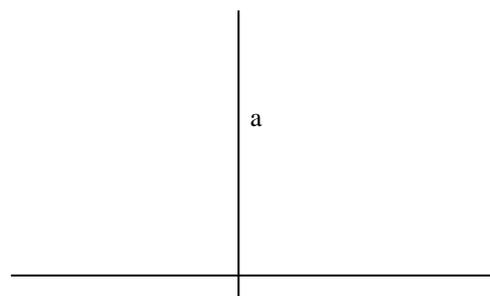
.....

5. **Osserva la figura e segna il completamento esatto: verej figuren dhe sheno perkufizimin e sakte**

Le rette a e b sono

- Parallele/paralele
- Sghembe/pjerreta
- Consecutive/njepasnjeshme
- Perpendicolari/pingule

Drejtezat a e b jane



6. Osserva la figura e segna il completamento esatto:/Verej figuren dhe sheno perkufizimin e sakte

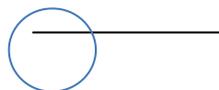
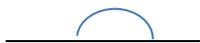
Le rette a e b sono
Drejtazat a e b jane

- Parallele/paralele
- Sghembe/pjerreta
- Consecutive/njepasnjeshme
- Perpendicolari/pingule

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



7. Stabilisci che tipo di angolo è ciascuno di quelli disegnati:/ ò'fare lloj kendesh jane kendet e meposhtem



.....

.....

.....

.....

.....

8. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate:/ :/ sheno pergjigjen qe i korrespondon rezultatit te veprimeve te meposhtme

a) 0^6 è uguale a :/ eshte baraz me

 0

 6

 1

 6^0

b) 1^7 è uguale a :

 7

 1×7
 $1 + 7$
 1

c) 10^3 è uguale a :

 30

 3^{10}
 100

 1000

n) 3^3 è uguale a :

 3^1
 27

 9

 3

o) 4^2 è uguale a :

 8

 16

 6

 4