

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Ampiezza del lessico

# In giro per la città

1. Che cosa puoi fare in questi uffici? Collega con una freccia:



Esami del sangue,  
visita oculistica,  
radiografia...



Raccomandata,  
acquisto francobolli,  
spedizione pacchi,  
lettere...



Carta di identità,  
certificato di  
residenza, stato di  
famiglia...



Assegno, conto  
corrente, libretto di  
risparmio...



Visto sul  
passaporto,  
traduzione,  
certificati...



Passaporto,  
permesso di  
soggiorno, denuncia  
di smarrimento...

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Ampiezza del lessico

**2. Si trova in città. Che cos'è? Scrivi la parola giusta nelle caselle:**



①



②



③

④

⑤



⑥

⑦

⑧



⑨ P O S T E G G I O



⑩

⑪



⑫



**3. I negozi. Dove vai se vuoi comprare...?:**



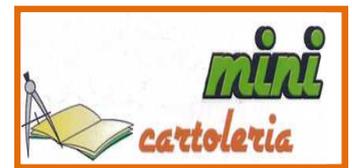
... un paio di jeans e una camicia?



... il detersivo, il latte, la carne, l'acqua, il pane?



... lo sciroppo per la tosse?



... un paio di scarpe?



... una matita e una gomma?



... un biglietto aereo per la Cina?



... le scarpe da ginnastica e la tuta?



... i pelati, l'olio, la pasta, le olive?

... una torta con le fragole e i cioccolatini?



... un giornale, i fumetti, i DVD?



NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Ampiezza del lessico

**4. Chi è? Scrivi la parola giusta sui puntini:**

- ① Controlla il traffico, dà le multe: ① .....
- ② Pulisce le strade, raccoglie i rifiuti: ② .....
- ③ Controlla se ci sono falli in una partita: ③ .....
- ④ Capo del Comune di una città: ④ .....
- ⑤ Disegna e costruisce palazzi: ⑤ .....
- ⑥ Fa la multa a chi non ha il biglietto sull'autobus: ⑥ .....
- ⑦ Decide se una persona è innocente o colpevole: ⑦ .....

**5. Che cos' è? Scrivi la parola giusta sui puntini:**

- ① Si trova agli incroci, indica quando si può passare: ① .....
- ② Ha il motore, due ruote, al massimo si può andare in due: ② .....
- ③ È una strada con gli alberi a destra e a sinistra: ③ .....
- ④ Si trova nei parchi, serve per sedersi, di solito è verde: ④ .....
- ⑤ Luogo dove si lasciano le macchine in sosta: ⑤ .....
- ⑥ Sta al centro di una piazza, a volte è su un cavallo: ⑥ .....
- ⑦ Non è un cestino, ma un grande contenitore per rifiuti: ⑦ .....

**B2 Comprensione generale di un testo scritto**

N.B. Il testo che segue è tratto dal sito *La Repubblica @scuola*; l'autrice è la studentessa Maria Sgro della III G della Scuola Media Magno di Roma; <http://scuola.repubblica.it/lazio-roma-smsmagnosucc/2010/la-vita-e-bella-2/>

**6. Leggi il testo:**

## LA VITA È BELLA

- Regista: Roberto Benigni
- Anno: 1997
- Durata: 120 minuti
- Personaggi: Guido Orefice, Dora, Giosuè, Eliseo Orefice, Ferruccio, Rodolfo, Dott. Lessing.
- Temi: antisemitismo<sup>1</sup>, amicizia, amore, guerra.



**Riassunto:**

Il protagonista Guido Orefice, interpretato da Roberto Benigni, è un giovane e spensierato ebreo<sup>2</sup>, che durante un viaggio con l'amico Ferruccio, incontra la maestra Dora, subito da lui chiamata *principessa*. Dopo varie spiritose vicende, Guido "rapisce" Dora dal promesso sposo Rodolfo e iniziano così la loro storia d'amore. I due si sposano e hanno un figlio, Giosuè, vivendo in perfetta armonia. Sei anni dopo, proprio il giorno del compleanno del bambino, Guido, suo zio e il piccolo vengono deportati<sup>3</sup>, assieme ad altri ebrei, in un campo di concentramento<sup>4</sup>. Li segue anche Dora, sebbene non fosse ebrea. Guido racconta al figlio di una vacanza, di un grande gioco da vincere, ed in premio avrebbero ricevuto un vero carro armato. Il dottor Lessing, amico tedesco amante degli indovinelli, fa assumere il giovane Orefice come cameriere, aiutandolo e preservandolo<sup>5</sup>. Una notte, i soldati tedeschi lasciano in fretta il campo di sterminio, eliminando i deportati rimasti. Guido muore fucilato, ma prima riesce a nascondere Giosuè, infine salvo. Con immensa gioia, fu proprio un carro armato a soccorrere il piccolo e a riportarlo dalla mamma, miracolosamente ancora in vita.

**Messaggio:**

La vita è bella è un film di grande significato. Esprime l'immenso amore di un padre disposto a sacrificare ogni cosa per il figlio, facendogli credere che quel che stanno passando è una divertente competizione, nascondendo la tragicità della situazione. L'amore può tutto, perfino sconfiggere il male, l'odio, il nazismo<sup>6</sup>. Durante le scene più forti vi è sempre un alone di umorismo per sdrammatizzare. Ottimismo e coraggio sono protagonisti nel film, e vogliono far intendere che in ogni momento, anche in quelli peggiori, bisogna sorridere e combattere per quel che ami, perché la vita è un dono magnifico, perché la vita è bella!

<sup>1</sup> **Antisemitismo:** movimento contro gli ebrei

<sup>2</sup> **Ebreo:** di una popolazione che abitava anticamente in Palestina, di religione ebraica

<sup>3</sup> **Deportato:** mandato in un campo di concentramento

<sup>4</sup> **Campo di concentramento:** il luogo in cui i tedeschi tenevano prigionieri e uccidevano gli ebrei durante la seconda guerra mondiale, chiamato anche *campo di sterminio*

<sup>5</sup> **Preservandolo:** proteggendolo, salvandolo

<sup>6</sup> **Nazismo:** il movimento contro gli ebrei guidato da Adolf Hitler

**7. Dopo aver letto il testo più volte, rispondi alle domande:**

① Quali sono i personaggi più importanti del film *La vita è bella*?

---

② Chi è Dora?

---

③ Come viene chiamata Dora da Guido?

---

④ Chi è Giosuè e quanti anni ha?

---

⑤ Che cosa succede il giorno del compleanno di Giosuè?

---

---

⑥ Perché vengono deportati Guido, Giosuè e lo zio?

---

⑦ Che cosa racconta Guido a Giosuè per non spaventarlo?

---

---

⑧ Qual è il premio del gioco?

---

⑨ Come si chiama l'amico tedesco di Guido?

---

⑩ Come si conclude la storia?

---

---

⑪ Qual è il messaggio del film?

---

---

---





NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Leggere per informarsi e argomentare

# dove lo butto?

Il sito per la raccolta differenziata di Milano



N.B. I testi che seguono sono tratti dal sito dell'AMSA di Milano <http://www.amsa.it/gruppo/cms/amsa/>

## 10. Leggi il testo:

# Amsa per la raccolta differenziata

Milano è la prima grande città italiana e una delle poche a livello europeo in cui sia stato attivato<sup>7</sup> su tutto il territorio, centro e periferia, un sistema di raccolta differenziata<sup>8</sup> "PORTA A PORTA": ad eccezione di alcune postazioni<sup>9</sup> stradali per carta e vetro, infatti, tutto il rifiuto indifferenziato<sup>10</sup> e la quasi totalità del rifiuto differenziato è stoccato<sup>11</sup> in spazi privati e conferito a piano strada<sup>12</sup> nei giorni e negli orari comunicati da Amsa a ciascun stabile<sup>13</sup>. Questo sistema ha permesso di eliminare completamente i cassonetti stradali per la raccolta dei rifiuti indifferenziati e quasi completamente le campane per la raccolta differenziata della carta e del vetro (attualmente sono presenti sul territorio circa 225 postazioni), con effetti positivi in termini di igiene e di decoro urbano<sup>14</sup>. La sensibile riduzione dei contenitori stradali e l'occupazione, soltanto temporanea, del suolo pubblico, per l'esposizione in strada dei rifiuti comporta, inoltre, una maggiore disponibilità di posti auto.

Il servizio di raccolta rifiuti, profondamente innovato nelle sue modalità dal marzo 1999, è stato impostato in modo tale da non congestionare<sup>15</sup> il traffico cittadino. Il servizio viene svolto, infatti, tra le ore 6.00 e le ore 11.50 del mattino: in particolare entro le ore 8.00 i camion dedicati alla raccolta devono uscire dalle zone centrali e tra le ore 8.00 e le ore 11.50 dalle zone esterne. La raccolta dei rifiuti a Milano viene effettuata presso ogni stabile due giorni alla settimana; in entrambi i giorni si raccolgono i rifiuti indifferenziati, mentre in una sola delle due giornate gli operatori di Amsa raccolgono i sacchi gialli per plastica e metallo e svuotano i cassonetti condominiali per la raccolta differenziata di carta e vetro.

Il servizio di raccolta rifiuti ingombranti a domicilio è offerto ai cittadini milanesi gratuitamente, con alcuni limiti (peso, volume e dimensioni), nel rispetto delle modalità determinate nell'Ordinanza del Sindaco per la Raccolta Differenziata dei Rifiuti, in vigore dall'8 febbraio 2001.

<sup>7</sup> **Attivato:** fatto

<sup>8</sup> **Raccolta differenziata:** raccolta fatta in modi diversi, es. la carta nei cassonetti bianchi, il vetro in quelli verdi ecc.

<sup>9</sup> **Postazione:** luogo in cui vengono messi i cassonetti

<sup>10</sup> **Rifiuto indifferenziato:** tutti i tipi di rifiuti

<sup>11</sup> **Stoccato:** conservato

<sup>12</sup> **Conferito a piano strada:** consegnato ai camion in strada

<sup>13</sup> **Stabile:** palazzo

<sup>14</sup> **Decoro urbano:** la città sembra più bella

<sup>15</sup> **Congestionare:** rendere difficile il traffico con troppi mezzi di trasporto

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Leggere per informarsi e argomentare

**11. Leggi e consulta la tabella *DOVE METTERE COSA:***

	DOVE	SÌ 	COME	NO 
<b>CARTA E CARTONE</b> 	Cassonetto bianco	Giornali e riviste Cartoni in pezzi  Imballaggi in cartone  Tetrapak (cartoni per bevande)	Piegati e legati e conferiti a fianco dei sacchi neri I cartoni vanno risciacquati	Carta contaminata da alimenti Carta plastificata o metallizzata Carta carbone Carta assorbente
<b>VETRO</b> 	Cassonetto verde	Bottiglie Barattoli Vasetti	Ripulire il materiale che si intende buttare (es. togliere tappi di sughero, metallo ecc.)	Stoviglie e oggetti in ceramica Lampadine Neon
<b>PLASTICA E METALLO</b> 	Sacco Giallo	Bottiglie  Flaconi e sacchetti Vaschette per alimenti Polistirolo Scatolette e barattoli in metallo Lattine	Schiacciare le bottiglie nel senso della lunghezza ed avvitare il tappo Ripulire il materiale che si intende buttare	Bicchieri e piatti contaminati Rifiuti pericolosi come barattoli di metallo per vernici, solventi e olii minerali Giocattoli Piccoli elettrodomestici
<b>PILE</b> 	Negozi di materiali elettrici Riciclerie	Pile		Tutti i rifiuti pericolosi provenienti da attività domestiche
<b>INDUMENTI</b> 	Cassonetti gialli presenti sulle strade Riciclerie	Capi d'abbigliamento Scarpe Biancheria per la casa Borse	Legate o appaiate	Stracci Indumenti deteriorati ed inservibili
<b>FARMACI</b> 	Contenitori presenti nelle farmacie	Farmaci scaduti	Privi di cartoncino	
<b>INGOMBRANTI</b> 	Piano strada Riciclerie	Reti per letto Materassi Mobili Elettrodomestici Piante d'appartamento	Prenotando il servizio gratuito ritiro ingombranti al numero verde Amsa 800332299	Veicoli a motore Parte di veicoli
<b>TERMOMETRI A MERCURIO</b> 	A domicilio	Termometri a mercurio	Chiamando il numero verde Amsa 800332299 per il ritiro gratuito	
<b>RIFIUTI INDIFFERENZIATI</b> 	Sacco nero	Tutti i rifiuti che non sono riciclabili		Rifiuti pericolosi

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Leggere per informarsi e argomentare



**Mettiti alla prova**

## 12. Segna con una crocetta la risposta giusta:

### Gli oggetti di ceramica vanno buttati:

1. nel contenitore del vetro
2. nel sacco nero
3. nel sacco giallo

### Le bottiglie di plastica devono essere buttate:

1. nel sacco giallo, togliendo prima il tappo
2. nel sacco giallo, schiacciate e con il tappo avvitato
3. nel cassonetto bianco

### I farmaci vanno buttati:

1. nel sacco nero
2. negli appositi contenitori presenti in farmacia, dentro ai cartoncini di confezione
3. negli appositi contenitori presenti in farmacia, senza cartoncini di confezione

### Il personal computer va buttato:

1. in ricicleria
2. nel sacco nero
3. nel sacco giallo

### I contenitori di tetrapak vanno buttati:

1. nel sacco giallo, dopo averli risciacquati
2. nel cassonetto bianco, dopo averli risciacquati
3. nel sacco nero, senza risciacquarli

### Le pirofile da forno vanno buttate:

1. nel sacco giallo
2. nel sacco nero
3. nel contenitore del vetro

### I termometri a mercurio vanno buttati:

1. nel sacco nero, ma avvolti in un sacchetto di plastica
2. nel sacco nero, ma avvolti con della carta
3. chiamando il numero verde Amsa, per il ritiro gratuito a domicilio

### Carta assorbente e carta contaminata da alimenti vanno buttate:

1. nei cassonetti bianchi, così come sono
2. nei cassonetti bianchi, dopo averle ripulite
3. nel sacco nero

### Gli indumenti da smaltire vanno buttati:

1. nel sacco nero
2. nei cassonetti gialli presenti in strada, anche se gli indumenti sono deteriorati
3. nei cassonetti gialli presenti in strada, ma solo se gli indumenti non sono deteriorati

### Le vaschette per alimenti vanno buttate:

1. nel sacco giallo, così come sono
2. nel sacco giallo, dopo averle ripulite
3. nel sacco nero



**14. Metti l'accento dove è necessario:**

- La metà di quattro è due.
- Ogni giorno Karima da da mangiare al suo gatto.
- Ecco, questo te è per te.
- Oggi è di di festa.
- La c'è la mamma che ti aspetta.
- Se non vuoi ne questo e ne quello, te ne puoi andare al bar a mangiare un panino.
- Ha fatto si con la testa e dopo si è seduta.
- Se ti do la figurina che ti manca, tu mi dai l'album
- La madre di Li Li sta bene.
- Chi fa da se fa per tre.
- Li ho incontrati tutti li in classe.
- Tre più venti fa ventitre.
- Ho chiesto a Kevin di venire a casa mia, ma lui ha detto di no.
- Di qua non si passa.
- Il re e il vicere scapparono quando arrivò l'esercito nemico.
- Gli sciatori vanno su con la funivia e tornano giù con gli sci.

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Padronanza ortografica

**15. Tutte queste parole sono sbagliate. Dov'è l'errore? Riscrivi la parola in modo corretto:**

bottilia .....

castagnia .....

aquistare .....

aereoporto .....

banbino .....

scenziato .....

squola .....

tovalia .....

aquario .....

ingeniere .....

soquadro .....

conoscienza .....

goccie .....

cincue .....

sopratutto .....

sogniare .....

psicologi .....

eccezzionale .....

scancellare .....

arancie .....

sciegliere .....

sufficiente .....

ogniuno .....

stazzione .....

celo .....

Siciglia .....

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Padronanza ortografica

**16. Con o senza apostrofo? Metti una crocetta sulla risposta giusta:**

Un'amico	<input type="checkbox"/>	Un amico	<input type="checkbox"/>
L'ombrello	<input type="checkbox"/>	Lo ombrello	<input type="checkbox"/>
Gl'occhiali	<input type="checkbox"/>	Gli occhiali	<input type="checkbox"/>
Un'amica	<input type="checkbox"/>	Una amica	<input type="checkbox"/>
Un'altro biscotto	<input type="checkbox"/>	Un altro biscotto	<input type="checkbox"/>
C'erano	<input type="checkbox"/>	Ci erano	<input type="checkbox"/>
Mezz'ora	<input type="checkbox"/>	Mezza ora	<input type="checkbox"/>
Un'altra caramella	<input type="checkbox"/>	Un altra caramella	<input type="checkbox"/>
Un'elefante	<input type="checkbox"/>	Un elefante	<input type="checkbox"/>
D'accordo	<input type="checkbox"/>	Daccordo	<input type="checkbox"/>
Buon'anno	<input type="checkbox"/>	Buon anno	<input type="checkbox"/>
Nessun'altro	<input type="checkbox"/>	Nessun altro	<input type="checkbox"/>
D'oro	<input type="checkbox"/>	Di oro	<input type="checkbox"/>
Bell'uomo	<input type="checkbox"/>	Bello uomo	<input type="checkbox"/>
A quattr'occhi	<input type="checkbox"/>	A quattro occhi	<input type="checkbox"/>
Buon'idea	<input type="checkbox"/>	Buona idea	<input type="checkbox"/>
D'argento	<input type="checkbox"/>	Di argento	<input type="checkbox"/>
Senz'altro	<input type="checkbox"/>	Senza altro	<input type="checkbox"/>
Non c'aveva detto niente	<input type="checkbox"/>	Non ci aveva detto niente	<input type="checkbox"/>

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Correttezza grammaticale

**17. Tutti verbi irregolari. Scrivi la forma giusta nelle caselle:**

Oggi io **andare** a scuola più tardi.

--	--	--	--	--

I miei fratellini non **conoscere** i nonni.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

In classe noi alunni **dovere** stare attenti.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Che cosa stai **fare**?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Certi ragazzi **dire** tante parolacce.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Quando ho la febbre io **creocere** di 1 cm.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La mia sorellina è **nascere** il giorno di Natale.

--	--	--	--	--	--

Non mi **piacere** tutte le verdure.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Se **finire** i compiti, posso guardare la TV.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Io **salire** le scale due gradini per volta.

--	--	--	--	--	--	--

I nostri cugini non **volere** mai giocare a calcio.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mia madre e mio padre **venire** dalle Filippine.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Non ho **vedere** i cartoni perché ero dalla zia.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mamma, **potere** andare a giocare in cortile?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hai 70 euro, ne togli 21, quanti ne **rimanere**?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mio nonno non parla e non **capire** l'italiano.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ieri il dentista mi ha **togliere** il dente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A che ora oggi **uscire** Omar da scuola?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hai **chiudere** la porta?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Correttezza grammaticale

**18. Presente, passato, futuro. Scrivi sui puntini la parola che manca. Scegli uno dei verbi nel rettangolo rosso:**

- Prima ..... in Perù, adesso ..... a Roma.  
Chissà dove ..... da grande!
- L'anno scorso Pablo ..... poche figurine, quest'anno ne  
..... 270.
- La prossima estate ..... tutti in Marocco a trovare i nonni.
- Quando ..... 10 anni ..... a fare il dottore.
- Oggi ..... lunedì, ieri ..... domenica, domani  
..... martedì.
- Adesso Viktoria ..... bene l'italiano, quando  
..... in Italia non ..... una parola.
- Se ci ..... le nuvole scure, vuol dire che .....
- Fra due giorni mia madre ..... per la Cina.
- Quest'anno ..... la seconda, un anno fa .....  
la prima, finalmente il prossimo settembre ..... la terza.

<b>andremo</b>	<b>aveva</b>	<b>sono</b>	<b>sarà</b>
<b>partirà</b>	<b>abitavo</b>	<b>capiva</b>	<b>pioverà</b>
<b>volevo</b>	<b>è arrivata</b>	<b>parla</b>	<b>avevo</b>
<b>è</b>	<b>era</b>	<b>facevo</b>	<b>abito</b>
<b>abiterò</b>	<b>ha</b>	<b>farò</b>	<b>faccio</b>

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Correttezza grammaticale

**19. Prima metti in ordine le parole, poi riscrivi la frase e dopo indovina che cos'è:**

lunga stretta é e	È lunga e stretta.
arancione è	
terra cresce sotto	
testa un in verde ciuffetto ha	
molto conigli ai piace	
<b>Che cos'è?</b>	<b>È</b>

ferro sono di tutte	
sono piccole alcune grandi altre	
porte cassetti e aprono	
ladri lontani tengono i	
far si deve non attenzione perderle a	
<b>Che cosa sono?</b>	

piccola è nera e	
ha leggere due ali	
l'estate vive durante	
agli dà uomini animali agli fastidio e	
<b>Che cos'è?</b>	

destra si e chiamano sinistra	
sempre lavorano	
continuamente muovono si	
sono si lavano sporche quando	
picchiare o possono accarezzare	
<b>Che cosa sono?</b>	

per serve viaggiare acqua sull'	
grande e tante rotonde è ha finestre	
dalle fumo sue esce il ciminiera	
quando fischio parte un fa	
<b>Che cos'è?</b>	

NOME E COGNOME ALUNNO .....

B2 Correttezza grammaticale

**20. Scrivi sui puntini la parola che manca. Scegli una delle congiunzioni nel rettangolo rosso:**

- Sulema ..... Francesca studiano sempre insieme.
- A colazione bevi il tè ..... il latte?
- Oggi non vado a scuola ..... è vacanza.
- Non mi piace la matematica e ..... la geometria.
- Piove, ..... ricordati di prendere l'ombrello.
- Sbrigati ..... arrivi in ritardo a scuola.
- Mia madre mi dice sempre di mettere in ordine la stanza ..... io non lo faccio mai.
- C'era il sole ..... ha preso l'ombrello.
- La professoressa ha detto che oggi sarebbe arrivata tardi, ..... è già in classe.
- ..... ero al parco è tornato mio padre dalla Romania.
- I genitori ti sgridano ..... stai troppo davanti al computer.
- Lo sai ..... domani è sciopero?

<b>ma</b>	<b>perché</b>	<b>se</b>	<b>e</b>
<b>altrimenti</b>	<b>però</b>	<b>perciò</b>	<b>invece</b>
<b>che</b>	<b>nemmeno</b>	<b>o</b>	<b>mentre</b>

