



**ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1 – BRESCIA**  
Viale C. Colombo, 30 – 25127 Brescia – C.F.: 80050570177  
Cod. Mecc.: BSIC885009  
Tel. 030 310897 – Fax 030 3730018  
e-mail: bsic885009@istruzione.it - pec: bsic885009@pec.istruzione.it  
www.icovest1brescia.edu.it

## **CRITERI PER VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA: integrazione al PTOF 2019/2022**

### **INTRODUZIONE**

Questo documento nasce dalla necessità di integrare quanto già previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa in relazione ai criteri per la verifica e la valutazione degli apprendimenti.

In seguito alle ordinanze ministeriali in tema di valutazione intermedia e finale nonché per l'Esame conclusivo del I ciclo di istruzione, l'Istituto Comprensivo ha elaborato degli strumenti specifici con i criteri di verifica e valutazione delle attività didattiche a distanza.

In questo nuovo contesto di apprendimento della didattica a distanza, dove vengono richieste competenze trasversali e impegno nell'interazione con la scuola e con i docenti, non si può esprimere una valutazione basata solo sugli apprendimenti disciplinari.

La valutazione deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

**Per questo le valutazioni del lavoro svolto dagli studenti durante le attività didattiche a distanza avranno carattere formativo ed educativo e concorreranno al miglioramento degli apprendimenti.**

La **valutazione sommativa** invece si riferisce agli aspetti di certificazione dell'apprendimento, rappresentati nella scuola dai documenti di valutazione, con attestazione di ammissione o meno alla classe successiva, e dai certificati di attestazione dei livelli di padronanza delle competenze (per le classi di passaggio).

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato (PAI), in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimenti.

Inoltre, i consigli di classe elaborano il piano di integrazione degli apprendimenti (PIA), relativo alle attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio d'anno, correlate degli obiettivi di apprendimento e dalle strategie.

La valutazione degli alunni BES, DSA e DA terrà in considerazione quanto contenuto nel PDP. La relazione finale sarà completata da una sezione relativa al periodo di didattica a distanza.

### **ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, come da Ordinanza Ministeriale n.9 del 16/05/2020.

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale secondo i criteri deliberati e allegati nella griglia di valutazione finale.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica. La presentazione degli elaborati avviene davanti

consiglio di classe in modalità a distanza, tramite piattaforma *Office 365*, con account istituzionale.

Nella valutazione degli apprendimenti delle conoscenze, delle abilità e delle competenze disciplinari si terrà conto dei progressi dell'intero anno scolastico e del biennio precedente, oltre alla valutazione dell'elaborato.

Nella valutazione del comportamento è necessario considerare l'intera vita scolastica dell'allievo, comprendendo il progresso della storia scolastica di ogni alunno e l'attività di didattica a distanza.

## **RIFERIMENTI**

Per l'elaborazione del presente documento si fa riferimento a:

- I **Criteria per la valutazione** allegati del **PTOF 2019-22** già assunti dall'IC Ovest 1
- **Il DPCM dell'8 marzo 2020**
- La **Nota MIUR 388 del 17 marzo 2020**, con particolare riferimento alla finalità fondamentale del processo di valutazione: *l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento l'efficacia degli strumenti adottati*
- Le **"Linee Guida per la didattica a distanza"** Prot.n.1110 del 10 marzo 2020
- Il **"Regolamento per la didattica a distanza"** Prot.n. 1208 del 24 marzo 2020
- **Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020**, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti
- **Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/05/2020** concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

## **CRITERI PER LA VERIFICA**

- Presenza e partecipazione alle attività

A questo proposito la scuola ha cercato di mettere in atto quanto possibile per evitare discriminazioni fornendo anche in comodato d'uso gli strumenti adeguati per partecipare all'attività didattica a distanza.

La presenza e la partecipazione saranno verificate tramite:

- Monitoraggio della partecipazione alle attività proposte dalla scuola;
- monitoraggio delle presenze on line durante video lezioni;
- controllo del lavoro svolto tramite piattaforma e registro elettronico

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza sono state elaborate le griglie di valutazione allegate, nelle quale vengono sintetizzati gli indicatori che fanno riferimento ai criteri approvati dal Collegio Docenti del 25 maggio 2020 e inseriti nei Documenti di valutazione allegati al PTOF 2019/22.

(vedasi allegati)

Per la scuola primaria gli indicatori sono i seguenti:

- Organizzazione del lavoro
- Esecuzione della consegne
- Partecipazione e/o impegno

Per la scuola secondaria gli indicatori sono i seguenti:

- Partecipazione
- Organizzazione del lavoro e impegno
- Abilità
- Comportamento "virtuale"

A conclusione dell'anno scolastico e in esito al processo di valutazione si potrebbero prospettare le seguenti situazioni:

- 1) Alunni ammessi alla classe successiva "a pieni voti"
- 2) Alunni ammessi alla classe successiva con valutazioni inferiori a sei decimi o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati. Per questi alunni sarà predisposto dai docenti contitolari della classe o il consiglio di classe **un piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Le attività didattiche indicate nel piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e ove proseguono per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.  
Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.
- 3) Alunni non ammessi alla classe successiva, con motivazione espressa all'unanimità, per situazioni di apprendimento già perduranti nel I quadrimestre, situazioni legate alla mancata o sporadica frequenza alle attività didattiche non imputabili alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete per le attività didattiche a distanza.

Per l'Esame conclusivo del I ciclo, come da ordinanza ministeriale n.9 del 16 maggio, si ricorda che:

- l'esposizione dell'elaborato non sarà svolto in presenza, ma in video conferenza sulla piattaforma Office 365
- gli alunni dovranno presentare un elaborato, in modalità telematica, inerente una tematica assegnata dal consiglio di classe per ciascun alunno
- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- Il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale tenuto conto della presentazione dell'elaborato, della valutazione dello stesso e del percorso scolastico triennale.

#### **ALLEGATI**

1. Griglia giudizio globale scuola primaria e secondaria
2. Griglia comportamento scuola primaria e secondaria

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariarosaria Marinaro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*