

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE CLASSE TERZA

<i>NUCLEI FONDANTI</i>	<i>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</i>	<i>OBIETTIVI CLASSE III</i>	<i>CONTENUTI ESSENZIALI</i>
OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti; formula domande; propone e realizza semplici esperimenti Produce rappresentazioni grafiche e schemi	<u>Individuare una o più caratteristiche dell'acqua, del vapore acqueo, del ghiaccio in funzione dei cambiamenti di stato;</u> <u>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legata ai liquidi, al movimento, al calore</u> <u>Individuare strumenti di misura appropriati alle situazioni in esame fare misura e usare la matematica per trattare i dati;</u>	✓ <u>Solidi, liquidi, gas</u> ✓ <u>Passaggi di stato</u> ✓ <u>Calore e temperatura</u>

OSSERVARE E SPERIMENTARE	Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni; produce rappresentazioni grafiche e schemi; elabora semplici modelli	<u>Osservare, le caratteristiche dei terreni, dell'aria e delle acque;</u> <u>Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua ecc.) e quelli ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione ecc.)</u> Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	✓ <u>Suolo</u> ✓ <u>Aria</u> ✓ <u>Acqua</u> ✓ Inquinamento
--	--	---	--

SUL CAMPO

--	--	--	--

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali	Classificare i vegetali in base alle diverse caratteristiche (sempreverdi, a foglie caduche, muschi, licheni, erbe, arbusti ed alberi); <u>Classificare gli animali in: vertebrati, invertebrati; anfibi, mammiferi, uccelli, rettili;</u> <u>Descrivere le fasi di crescita di un organismo animale;</u> <u>Individuare e denominare le parti che compongono un organismo animale;</u> Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri	✓ Vegetali ✓ <u>Animali</u> ✓ <u>Varietà dei viventi</u> ✓ Adattamento dei viventi
---	---	---	---

INDICAZIONI METODOLOGICHE VALIDE PER TUTTE LE CLASSI

L'insegnante avrà particolare cura nel coinvolgere tutti gli alunni presenti e controllare che le varie attività si sviluppino seguendo un filo conduttore favorendo:

- ✓ il coinvolgimento diretto di ogni singolo alunno nelle attività sperimentali;
- ✓ un clima di lavoro sereno dove ogni alunno possa esprimere quello che pensa sui fenomeni che osserva, riferendosi sia all'esperienza immediata (esperimento eseguito seguendo le indicazioni dell'insegnante), sia al proprio vissuto;
- ✓ il confronto con i compagni attraverso una discussione collettiva guidata dove l'insegnante, non fornisce spiegazioni, ma coordina la discussione facendo rilevare eventuali incoerenze o passaggi non giustificati e richiamando l'attenzione sugli aspetti rilevanti del fenomeno in esame.

La metodologia con cui, saranno presentati i contenuti, si realizzerà durante le lezioni sincrone, nel percorso scientifico, attraverso questi passaggi fondamentali:

- ✓ problematizzazione dei fenomeni e dei fatti;
- ✓ formulazione di ipotesi risolutive;
- ✓ raccolta di informazioni;
- ✓ verifica e relative conclusioni orali e scritte ;

Attraverso la verbalizzazione orale e scritta si fisseranno le esperienze svolte, l'interpretazione dei dati, le conoscenze acquisite e le conclusioni raggiunte.

Per ampliare le conoscenze o approfondire gli argomenti si potrà fare ricorso ai testi in adozione, monografie, indirizzi link, schede predisposte dall'insegnante per l'approfondimento e il consolidamento dell'argomento svolto.

Sarà particolarmente curato l'introduzione e l'arricchimento del bagaglio lessicale specifico della materia.

Verranno inoltre date indicazioni per favorire l'acquisizione della metodologia di studio (sottolineare i concetti importanti, evidenziare le parole-chiave, rappresentare con schemi, ripetere con parole proprie i contenuti appresi).

Modalità di verifica

Le verifiche si baseranno su:

- ✓ osservazioni sistematiche durante le lezioni, l'insegnante osserverà la partecipazione, l'interesse mostrato, la frequenza e la coerenza degli interventi;
- ✓ controllo dell'autonomia personale delle schede assegnate come verifica dei contenuti trattati, attraverso correzioni collettive e domande mirate agli alunni.

Si precisa che gli obiettivi sottolineati fanno riferimento al curricolo essenziale.