

CURRICOLO EDUCAZIONE FISICA

CLASSI PRIMA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI Classe Prima	CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<p>-L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali</p>	<p>-Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente</p> <p>-Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).</p> <p>-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc...).</p> <p>-Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie</p>	<p>-Conoscere, riconoscere e denominare le varie parti del corpo.</p> <p>-Schemi motori di base</p> <p>-Giochi motori imitativi</p> <p>-Orientamento spaziale</p> <p>-Percorsi eseguendo una successione di traiettorie strutturate.</p> <p>Utilizzare gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali</p> <p>-Conoscere e utilizzare i diversi schemi posturali e motori</p> <p>-Utilizzare l'equilibrio statico</p> <p>-Utilizzare la lateralità</p> <p>-Conoscere e utilizzare i diversi schemi posturali e motori</p> <p>-Utilizzare l'equilibrio statico</p> <p>-Utilizzare la laterali</p> <p>-Utilizzare la gestualità fino-motoria (oculo-manuale) con piccoli attrezzi nelle diverse attività</p>

<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>-L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali</p>	<p>-Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza</p> <p>-Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive</p>	<p>-Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche</p> <p>-Comprendere il linguaggio dei gesti</p>
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>-Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva</p> <p>-Sperimenta una pluralità di esperienze che permetteranno di conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive.</p> <p>-Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>-Comprende ,all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi individuali e di squadra; nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle</p>	<p>-Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole</p> <p>-Comprendere il valore delle regole</p>
<p>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</p>	<p>-Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento ,sia nell'uso degli attrezzi.</p> <p>-Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare</p>	<p>-Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività</p> <p>-Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria</p>	<p>-Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività, gli attrezzi.</p> <p>- Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari in aula e in palestra</p>

--	--	--	--