Programmazione annuale di geografia classe terza

<i>NUCLEI FONDANTI</i>	<i>TRAGUARDI AL TERMINE della CLASSE TERZA</i>	<i>OBIETTIVI CLASSE III</i>	<i>CONTENUTI ESSENZIALI</i>
<p>ORIENTAMENTO</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>Conoscere ed utilizzare i punti di riferimento arbitrari per orientarsi nell'ambiente conosciuto</p> <p>Sapersi orientare, negli spazi vissuti, utilizzando i punti cardinali legati all'esperienza dell'osservazione del sole</p> <p>Comprendere la relatività della posizione rispetto ai punti cardinali.</p> <p>Utilizzare le coordinate (reticolo) per leggere una pianta cittadina</p>	<p>Punti di riferimento arbitrari</p> <p>Spazio vissuto</p> <p>Orientamento e punti cardinali</p> <p>Pianta, mappe, simboli</p> <p>Rappresentazioni cartografiche</p>

<p>LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'</p>	<p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, colline, mari)</p>	<p>Conoscere la funzione dei simboli e della legenda</p> <p>Riconoscere e interpretare i simboli cromatici e i simboli grafici più usati</p> <p>Classificare carte secondo il loro contenuto (fisiche, politiche)</p> <p>Intuire il concetto di scala</p>	<p>Carte geografiche fisiche e politiche</p> <p>Riduzione e ingrandimento</p>
<p>PAESAGGIO</p>	<p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi italiani (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.)</p>	<p>Riconoscere i principali tipi di paesaggio (italiani)</p> <p>Individuare e descrivere gli</p>	<p>Paesaggi geografici (mare, fiumi, laghi, pianura, collina, montagna)</p>

<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Coglie le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>	<p>elementi fisici dei diversi paesaggi nelle loro connessioni ed interdipendenze (morfologia, flora, fauna, clima)</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi antropici dei diversi paesaggi: interventi e modifiche dell'uomo sull'ambiente</p>	<p>Paesaggi antropizzati</p> <p>Attività economiche</p> <p>Disboscamento, inquinamento</p> <p>Regole di comportamento ecologico da applicare negli ambienti e negli spazi vissuti</p>
--	---	---	---