

## Programmazione annuale di geografia classe quinta

<i>NUCLEI FONDANTI</i>	<i>TRAGUARDI AL TERMINE della CLASSE QUINTA</i>	<i>OBIETTIVI CLASSE V</i>	<i>CONTENUTI ESSENZIALI</i>
<b>ORIENTAMENTO</b>	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali.	Saper orientare una carta geografica, usando i punti cardinali  Sapersi orientare sulla carta utilizzando coordinate geografiche (meridiani e paralleli)	I punti cardinali  Le carte geografiche  Carte mentali, filmati, immagini satellitari  Meridiani e paralleli



<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza.</p>	<p>Acquisire il concetto di regione fisica (fisica, climatica, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p> <p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	<p>Rilievi, pianure, fiumi, laghi....</p> <p>Fattori climatici e regioni climatiche</p> <p>Insedimenti ed attività economiche (settori primario, secondario, terziario)</p> <p>La tutela del territorio</p> <p>Raccolta della carta, ridotto consumo dell'acqua, risparmio energia elettrica, all'interno della classe e dell'edificio scolastico.</p>
--	--	---	--