

Programmazione annuale di geografia classe quarta

<i>NUCLEI FONDANTI</i>	<i>TRAGUARDI AL TERMINE della CLASSE QUARTA</i>	<i>OBIETTIVI CLASSE IV</i>	<i>CONTENUTI ESSENZIALI</i>
<p>ORIENTAMENTO</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>Utilizzare i punti cardinali per orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano (Provincia, Regione, Nazione).</p> <p>Riconoscere gli elementi del reticolo geografico e le coordinate geografiche.</p> <p>Utilizzare le coordinate (reticolo) per leggere una pianta cittadina</p>	<p>I punti cardinali</p> <p>Le carte geografiche</p> <p>Carte mentali, filmati, immagini satellitari</p> <p>Meridiani e paralleli</p>

<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p>	<p>Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, colline, mari)</p>	<p>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, tabelle.</p>	<p>Carte tematiche, fisiche, politiche</p> <p>Fonti cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche...</p> <p>Morfologia, idrografia, orografia.</p>
--	--	--	---

<p>PAESAGGIO</p>	<p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi italiani (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.)</p>	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi di un paesaggio</p> <p>Individuare gli indicatori per analizzare un territorio</p> <p>Conoscere la posizione geografica dell'Italia rispetto agli altri stati europei</p> <p>Riconoscere e denominare i principali elementi geografici fisici italiani (fiumi, monti, pianure...)</p>	<p>Rilievi, pianure, fiumi, laghi....</p>
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza.</p>	<p>Saper definire il clima, gli elementi che lo caratterizzano e i fattori che lo determinano</p> <p>Conoscere le principali zone climatiche italiane</p> <p>Individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Apprendere modalità e mettere in atto azioni utili alla salvaguardia</p>	<p>Fattori climatici e regioni climatiche</p> <p>Insedimenti ed attività economiche (settori primario, secondario, terziario)</p> <p>La tutela del territorio</p> <p>Raccolta della carta, ridotto consumo dell'acqua, risparmio</p>

		del territorio relative a: riciclaggio, smaltimento rifiuti, lotta all'inquinamento.	energia elettrica, all'interno della classe e dell'edificio scolastico.
--	--	--	---