

## Programmazione annuale di geografia classe prima

| <i><b>NUCLEI FONDANTI</b></i> | <i><b>TRAGUARDI AL TERMINE della<br/>CLASSE PRIMA</b></i>                   | <i><b>OBIETTIVI CLASSE I</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i><b>CONTENUTI ESSENZIALI</b></i>                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b>           | L'alunno si orienta nello spazio circostante usando riferimenti topologici. | <p>Acquisire i principali concetti topologici a livello posizionale e relazionale.</p> <p>Usare appropriatamente gli indicatori topologici per segnalare posizioni e muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e usando correttamente i termini: (dentro/fuori; davanti/dietro; sopra/sotto (relazionale); destra/sinistra (posizionale)).</p> <p>Osservare, descrivere e rappresentare mentalmente e graficamente uno spazio vissuto, utilizzando la carta mentale come organizzatore di informazioni spaziali.</p> | <p>Schema corporeo</p> <p>Indicatori topologici</p> <p>Percorsi</p> <p>Spazi e ambienti vissuti (spazi scolastici/casa)</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-<br/>GRAFICITA'</b> | <p>Utilizza il linguaggio della geo -<br/>graficità per osservare e descrivere<br/>verbalmente e graficamente uno<br/>spazio limitato e vissuto</p> <p>Esplora uno spazio conosciuto,<br/>attraverso l'approccio senso –<br/>percettivo e l'osservazione diretta</p> | <p>Eseguire un semplice percorso<br/>partendo dalla descrizione verbale<br/>o dal disegno.</p> <p>Descrivere un percorso che si sta<br/>facendo.</p> <p>Tracciare percorsi effettuati nello<br/>spazio circostante.</p>                              | <p>Percorsi</p> <p>Rappresentazione sul piano</p> <p>Principali indicatori topologici</p> <p>Rapporti topologici</p> <p>Colori e suoni come codici</p> |
| <b>PAESAGGIO</b>                            | <p>Riconosce e denomina gli elementi<br/>di cui è composto uno spazio<br/>conosciuto</p>                                                                                                                                                                             | <p>Conoscere il territorio circostante<br/>attraverso l'approccio percettivo e<br/>l'osservazione diretta</p> <p>Individuare e descrivere gli<br/>elementi fisici e antropici che<br/>caratterizzano i paesaggi del<br/>proprio ambiente di vita</p> | <p>Spazi vissuti</p>                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> | <p>Esplora il territorio circostante, identificando le funzioni degli spazi e le loro connessioni</p> <p>Intuisce che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p> | <p>Identificare la funzione degli spazi della scuola e della casa</p> <p>Assunzione di comportamenti corretti in occasione di uscite didattiche.</p> <p>Assunzione di comportamenti corretti in condizione di rischio simulato.</p> | <p>Ambienti, arredi</p> <p>Uscite nel territorio.</p> <p>Prove di evacuazione</p> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|