

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA: DIDATTICA A DISTANZA – CLASSE QUINTA

<i>NUCLEI FONDANTI</i>	<i>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</i>	<i>OBIETTIVI CLASSE V</i>	<i>CONTENUTI ESSENZIALI</i>
IL NUMERO	Esegue con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliare rinforzare il concetto di numero fino al milione e oltre ● Leggere, scrivere e ordinare numeri interi, decimali ● Affrontare il concetto di multipli e divisori ● Eseguire le addizioni e sottrazioni con i numeri interi e decimali ● Affrontare ed eseguire le moltiplicazioni con i numeri decimali ● Affrontare ed eseguire le divisioni con il dividendo decimale ● Risolvere semplici espressioni aritmetiche ● Tradurre frazioni decimali in numeri decimali e viceversa 	<p>I numeri entro il milione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza, utilizzo, lettura, scrittura, confronti e ordinamenti ● sequenze numeriche ● composizione e scomposizione di numeri interi e decimali dai millesimi al milione ● linea dei numeri ● addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi e decimali con più cambi ● moltiplicazioni con numeri interi con più cifre al moltiplicatore ● moltiplicazioni con numeri decimali al moltiplicando e al moltiplicatore ● divisioni con numeri interi con il divisore a più cifre

			<p>(Massimo due cifre)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● per 10, per 100, per 1000, con numeri interi e decimali ● espressioni numeriche con le quattro operazioni
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure piane in base a caratteristiche geometriche</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra, compasso) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare i concetti di verticalità, orizzontalità, parallelismo, incidenza e perpendicolarità ● Conoscere le caratteristiche degli enti geometrici e la corretta nomenclatura ● Padroneggiare il concetto di angolo riconoscerli, disegnare quelli con misure prestabilite (retto, piatto, giro e nullo) ● Classificare le figure geometriche piane ● Riconoscere e denominare le principali figure solide ● Introdurre il concetto di equiestensione nei quadrilateri 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rette verticali, orizzontali, parallele, incidenti e perpendicolari <p>Punto e linee:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Retta, semiretta, segmento ● Elementi dei poligoni e loro caratteristiche: lati, angoli ● Angoli.

<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il testo di un problema, individuare informazioni e domande ● Risolvere problemi utilizzando adeguate operazioni ● Leggere e scrivere misure utilizzando anche la scrittura decimale; ● Stabilire relazioni di equivalenza fra unità di misura, i multipli e i sottomultipli. 	<p>Problemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● con le quattro operazioni e comprensione del testo; ● da risolvere con due domande e due operazioni; ● da risolvere con le frazioni; <p>Elementi di statistica: indagini su contenuti vicini alla realtà degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Misure di lunghezza, peso.
--	---	--	--

INDICAZIONI METODOLOGICHE

L'emergenza sanitaria vissuta dal Paese potrebbe costringerci a rimodulare la didattica.

Consapevoli della necessità di riprogrammare l'attività didattica adattandola allo scenario del tutto nuovo che ci si potrebbe aprire davanti, abbiamo rivisto sia la proposta dei materiali, sia il tipo di interazione con gli studenti, sia gli strumenti utilizzati.

NUOVA METODOLOGIA/ DIDATTICA A DISTANZA

1. MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI

- libri di testo sia cartacei che in versione digitale;
- schede, materiali proposti dall'insegnante e caricati su Spaggiari
- visione di video, documentari, risorse da internet e materiali audiovisivi.

2. TIPOLOGIA GESTIONE INTERAZIONI CON GLI STUDENTI

- Didattica asincrona e sincrona:
 - Videolezioni
 - Chat
- Restituzione elaborati corretti tramite aule virtuali e /o posta elettronica

3. REGISTRO ELETTRONICO:

puntualmente annotato, costituirà un punto di riferimento costante per alunni e famiglie; sarà lo strumento principale per l'interazione tra scuola e famiglia.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione, in questa particolare congiuntura, non può che essere formativa. Si intende valutare il processo, non la prestazione, considerando il

percorso svolto dal discente sotto la guida del docente e/o in maniera autonoma (la guida viene attuata attraverso consigli, annotazioni, ulteriori domande di apprendimento).

SI VALUTA:

PIANO RELAZIONALE E INTERATTIVO

Capacità di interagire con il docente e con gli altri (richiesta di informazioni, semplici risposte/azioni che spianino la strada per la conoscenza); l'impegno e la costanza dimostrata nel seguire il percorso didattico a distanza, la puntualità nella restituzione degli elaborati richiesti, tenendo conto delle singole realtà familiari.

PIANO COGNITIVO

Capacità di costruire gli apprendimenti procedendo nel percorso scolastico secondo le proprie possibilità e seguendo le indicazioni degli insegnanti.

DSA- BES- L. 104

A partire dai PDP e dai PEI concordati in sede di CdC e di GLIC, si è rimodulata la programmazione cercando di coinvolgere al massimo gli insegnanti di sostegno, ove presenti, cercando di stimolare gli alunni sia attraverso materiali semplificati (spesso forniti all'intera classe nell'ottica di aiutare i discenti ad avvicinarsi ad argomenti complessi in modo più autonomo) sia attraverso proposte (video, powerpoint ecc...) che mirino a migliorare l'attenzione e la partecipazione e l'acquisizione degli obiettivi proposti.