

CRITERI VALORIZZAZIONE DOCENTI PER BONUS

	INDICATORI	n. descrittori	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	
A) AREA 1C.129 L.107 <u>QUALITÀ</u> DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL <u>MIGLIORAMENTO</u> DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE' DEL <u>SUCCESSO</u> FORMATIVO DEGLI STUDENTI	QUALITÀ DELL' INSEGNAMENTO	D 1	Progettazione di varie modalità di lezione atte a favorire il processo di apprendimento: lezione dialogata, a turno tenuta dagli alunni, a gruppi di lavoro secondo compiti definiti (cooperative learning, peer education...) nel rispetto del curricolo d'Istituto.	Registro di classe del docente , agenda della programmazione di team, dichiarazione da parte del docente	
		D 2	Utilizzo di metodologie basate sull'uso delle tecnologie, utilizzo non occasionale di LIM e laboratori informatici, tablet proiettori	Registro personale, agenda della programmazione	
		D 3	Impegno in contesto classe particolarmente complesso, realizzazione progetti di accoglienza ed inclusione: classi aperte, flessibilità nell'organizzazione oraria e del gruppo classe per favorire il processo di integrazione/inclusione degli alunni BES, DVA,NAI	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	
		D 4	Pianificazione e realizzazione di attività di flessibilità organizzativa nelle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno finalizzate allo scardinamento di ruoli statici e predefiniti	Verbali consigli di classe, di interclasse, intersezione	
		D 5	Attenta osservazione degli alunni con comportamenti a rischio e tempestiva segnalazione e confronto con i servizi del territorio	Verbali agli atti del DS	
		D 6	Relazione con le famiglie frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi, al di fuori degli incontri calendarizzati	Relazioni al DS, agenda della programmazione, verbali consiglio di classe	
		D 7	Partecipazione a percorsi di formazione proposti dalla scuola o Enti accreditati: n. ore superiori a 20, a master universitari	Documentazione a cura del docente	

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMEN TO DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA	D 8	Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF/PTOF/PM	Commissione/referente	
	D 9	Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata: realizzazione di iniziative di progetti ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'istituto e coerenti con il POF/PTOF	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	
	D 10	Partecipazione a gare e concorsi	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	
	D 11	Flessibilità oraria in funzione dell'organizzazione del plesso sostituzione dei colleghi assenti	registro sostituzione- dichiarazione del docente e dei referenti di plesso	
	D 12	Partecipazione attiva a progetti con il territorio (orientamento, progetti proposti dall'Ente locale..)	Documentazione agli atti della scuola	
	D 13	Gestione e cura della strumentazione tecnologica dell'IC (laboratori- LIM -sito)	dichiarazione da parte dei docenti referenti	
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	D 14	Utilizza criteri di valutazione condivisi con i colleghi in coerenza con la valutazione formativa, sviluppando nello studente e nella studentessa la capacità di autovalutazione.	Registro di classe e agenda della programmazione di team,presenza di griglie elaborate dal docente o dal team docenti	
	D 15	Utilizza griglie di osservazione e indicatori per la valutazione delle prove/ degli apprendimenti	Registro docente	
	D 16	Raggiungimento dei risultati di apprendimento nella propria disciplina positivi-campi di esperienza per la scuola dell'infanzia, per la maggioranza della classe a fine anno scolastico	Registro docente, esito degli scrutini, esiti scolastici	
	D 17	Realizzazione interventi sistematici per sviluppare le abilità pro sociali utilizzando tecniche quali circle time, role play, conversazione guidata sui problemi relazionali	Registro del docente, agenda della programmazione, consiglio di classe, intersezione	
	D 18	Individuazione, personalizzazione durante le ore curricolari; attività di recupero e potenziamento in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola (PDP, PEI), verbali intersezione, programmazione	
	D 19	Contrasto alla dispersione scolastica, percorsi di alfabetizzazione in orario scolastico attività di recupero/potenziamento in orario extrascolastico, anticipo/posticipo scuola infanzia	Documentazione agli atti della scuola	

