



## **ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1 - BRESCIA**

Viale C. Colombo, 30 – 25127 Brescia – C.F.: 80050570177

Tel. 030 310897 – Fax 030 3730018

Cod. Mecc.: BSIC885009

e-mail: bsic885009@istruzione.it

posta certificata:bsic885009@pec.istruzione.it

### ***SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO “ROMANINO”***

Studente ..... Classe 1<sup>a</sup> Sez. ....

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)**

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola vi viene definita "comunità educante", che " deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

***“Se date un pesce a un uomo farà un solo pasto,  
se gli insegnate a pescare, mangerà per tutta la vita .”***

Kuan Tzu

**LA SCUOLA**  
**(nelle figure del dirigente scolastico, dei docenti, del**  
**personale A.T.A)**

**SI IMPEGNA A :**

- creare un ambiente educativo sereno ed inclusivo;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- sviluppare la maturazione di comportamenti adeguati per la realizzazione dei valori dell'amicizia, del rispetto, della tolleranza e della solidarietà;
- favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e pregiudizio;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza gli apprendimenti delle varie discipline;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo;
- prestare attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle

discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta.

### **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- rispettare l'orario d'entrata e di uscita;
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio alle lezioni;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia;
- verificare costantemente con la Scuola che lo studente segua gli impegni di studio e le regole dell'Istituto;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- Rispettare gli adulti della scuola: Dirigente Scolastico, Insegnanti, Collaboratori Scolastici e tutti gli operatori che, a vario titolo, si occupano della sua educazione all'interno della scuola;
- essere disponibile a cooperare nei gruppi di lavoro, con tutti i compagni e con gli adulti;
- rispettare gli altri accettandone le diversità, rendendosi disponibile al dialogo come strumento di conoscenza dell'altro e come strumento per risolvere il conflitto;

- rispettare le regole illustrate dai docenti e/o costruite nel gruppo classe, gli ambienti, gli arredi;
- rispettare l'orario scolastico evitando ritardi ingiustificati;
- usare un linguaggio adeguato all' ambiente educativo, quale è la scuola, nei confronti dei compagni, dei docenti e dei collaboratori scolastici;
- mantenere un comportamento corretto nelle diverse situazioni scolastiche;
- comportarsi in modo adeguato alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- avere comportamenti educati e rispettosi anche durante le uscite didattiche;
- partecipare attivamente alle attività didattiche e alle iniziative scolastiche;
- lavorare costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti;
- tenere un atteggiamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri;
- essere disponibili a partecipare ed a collaborare durante le attività didattiche sia all'interno della scuola che nelle varie uscite didattiche
- essere leali e responsabili nelle relazioni con gli altri.

*Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea d'inizio anno scolastico, condiviso e accolto dai genitori e dagli alunni.*

Brescia, \_\_\_\_\_